

ETAPAS DE CLASSE PARA O RAMO ESCOTEIRO

III – PRIMEIRA CLASSE

1. Fraternidade Escoteira

- 1.1 – Ter participado de 3 atividades Distritais e/ou Regionais e/ou Nacionais.
- 1.2 – Divulgar o Movimento Escoteiro em alguma entidade onde haja jovens de 10 a 13 anos, através de cartazes, exposição, fotos, etc. . .
- 1.3 – Apresentar à Tropa um trabalho sobre o Movimento Escoteiro, de preferência Mundial.

2. Segurança

- 2.1 – Conhecer os 1^{os} socorros nos casos de: fraturas, entorses, luxações e estado de choque.
- 2.2 – Conhecer métodos de salvamento de afogados e saber aplicar a respiração boca a boca.
- 2.3 – Saber lidar com casos de choque elétrico e escapamento de gás.
- 2.4 – Saber fazer e aplicar os seguintes nós: Lais de Guia, nó em 8 e Volta do Salteador
- 2.5 – Segurança específica para a Modalidade do Ar:
 - Fazer uma das proposições abaixo:
 - 2.5 a) Mostrar como se mede direção e velocidade de ventos, sua importância nas atividades aéreas e conhecimentos de que são frentes frias, quentes e oclusas e as precauções para voar em segurança nas mais diversas condições de tempo.
 - 2.5 b) Identificar num avião de pequeno porte os instrumentos de vôo e suas funções e demonstrar conhecimentos sobre a lista de "check".

3. Comunidade

- 3.1 – Conhecer a importância da conservação dos recursos naturais, as causas da poluição, da erosão, regras de segurança para evitar incêndios na cidade e no campo.
- 3.2 – Desenvolver um dos projetos abaixo:
 - 1 – Instalar em sua casa, sítio ou qualquer lugar que possa ser visitado, dois ou mais abrigos para pássaros. Visitá-los 15 dias após a instalação e observar os ocupantes, procurando desenhá-los ou fotografá-los conseguindo sua classificação científica e nome vulgar. Elaborar um relatório sobre a ex-

periência explicando qual a relação entre espécies observadas e a vida do homem.

2 – Manter em aquário ou vasilha de vidro, girinos de sapo ou rã, durante o tempo necessário para que completem sua metamorfose. A experiência deverá ser descrita minuciosamente dia a dia, desde a larva até a forma final e definitiva. O Relatório deverá ser acompanhado de desenhos explicativos sobre as transformações observadas.

Fazer uma pequena palestra de 15 a 20 min. sobre a importância dos anfíbios no equilíbrio ecológico, e citar meios de evitar sua extinção.

3 – Projeto de Marcenaria:

- a) Apresentar o projeto, justificando sua utilidade;
- b) Listar as ferramentas necessárias para a consecução do projeto;
- c) Executar o projeto e
- d) Apresentar o projeto, com um acabamento à altura de sua idade e capacidade.

4 – Projeto de Eletrônica:

- a) Apresentar o Esquema, justificando sua utilidade e finalidade a que se destina;
- b) Listar os componentes necessários e suas respectivas especificações técnicas;
- c) Listar as ferramentas necessárias para a consecução do projeto e
- d) Apresentar o projeto em funcionamento.

5 – Projeto de Fotografia:

- a) Declarar qual o assunto sobre o qual será desenvolvido o seu trabalho;
- b) Montar uma câmara escura;
- c) Desenvolver a tomada de fotos sobre o tema escolhido;
- d) Revelar os filmes e produzir cópias de contato de todos os negativos e
- e) Apresentar doze fotos escolhidas e ampliadas.

6 – Projeto de Horticultura:

- a) Apresentar o projeto da horta, mencionando as culturas que serão implantadas;
- b) Preparar convenientemente o solo, corrigindo-o e adubando-o;
- c) Fazer a sementeira em sementeiras e na época apropriada efetuar o repique ou realizar a sementeira dire-

ta, conforme for adequado a cada cultura;

- d) Acompanhar o desenvolvimento das culturas, preparando relatórios sobre o desenvolvimento e cuidados empregados tais como: rega, limpeza, raleamento, etc.
- e) Apresentar o fruto de seu trabalho.

4. Ar Livre

4.1 – Ter participado de pelo menos 8 excursões e 3 acampamentos (Modalidade Básica e do Ar)

4.2 – Ter participado de pelo menos 5 excursões marítimas e 3 acampamentos (Modalidade do Mar)

4.3 – Jornada (Modalidades Básica e do Ar)

- Realizar uma jornada com um total de 15 km a pé com outro escoteiro, devendo pernoitar (acampado ou acantonado, dependendo do local). Durante o percurso, cozinhar suas refeições, cumprir pelo menos 5 tarefas à sua escolha, com aprovação prévia da Corte de Honra. Uma das tarefas será escolhida pelo Chefe. Apresentar no final um relatório de toda a jornada, assinalando num mapa o percurso realizado.

Tarefas sugeridas:

- Estudo da fauna
- Estudo da flora
- Estudo dos minerais
- Pesquisa sobre a população local, meio de vida, etc. . .
- Meios de Transporte
- Educação
- Turismo
- Saúde
- Economia
- Recreação e Lazer

OBS.: 1) Esta etapa será a penúltima a ser realizada

2) A jornada será elaborada pelo Chefe da Tropa, submetendo sua aprovação ao Comissário Distrital, ou na sua ausência, ao Comissário Regional.

4.4 – Cruzeiro Marítimo (Modalidade do Mar)

- Realizar um Cruzeiro Marítimo com um total de 12 horas embarcado, devendo pernoitar durante o percurso (na embarcação, acantonado ou acampado, dependendo do local). Durante o Cruzeiro deverá cozinhar suas refeições e cumprir pelo menos 5 tarefas a sua escolha, com a aprovação prévia da Corte de Honra. Uma das tarefas será escolhida pelo Che-

fe. Apresentar ao final um relatório do Cruzeiro, assinalando em um Croqui o percurso realizado.

Tarefas sugeridas:

- Estudo da fauna marinha
- Estudo da flora marinha
- Condições hidrográficas
- Condições meteorológicas
- Pesquisa sobre as populações ribeirinhas
- Atividades marítimas existentes na área do Cruzeiro
- Correntes
- Marés
- Canais, ilhas e outros acidentes geográficos
- Portos
- Poluição Marinha
- Estaleiros ou atividades de reparação naval
- Faróis
- Balisamento
- Atividades Pesqueiras

OBS.: 1) Esta etapa será a penúltima a ser realizada

2) A jornada será elaborada pelo Chefe da Tropa, submetendo sua aprovação ao Comissário Distrital, ou na sua ausência, ao Comissário Regional.

5. Técnicas Escoteiras

5.1 – Técnicas Mateiras (Para todas as Modalidades)

- a) Montar corretamente um acampamento de patrulha, levando em conta a localização das barracas, cozinha, fossas, lugar do lenhador, intendência.
- b) Construir uma mesa de campo utilizando a amarra quadrada.
- c) Cozinhar num fogão à lenha a refeição de uma patrulha.
- d) Fazer e aplicar a amarra paralela

5.2 – Técnicas Marinheiras (somente para a Modalidade do Mar)

- a) Saber patroar uma embarcação.
- b) Conhecer as regras de balizamento, luzes e sinais de navegação e governo de embarcação.
- c) Saber posicionar uma embarcação numa carta náutica.
- d) Conhecer as disposições legais e regulamentos para inscrever uma embarcação e como se habilita para conduzi-las, em uma Capitania de Portos, Delegacia ou Agência, ou ser Veleiro Amador devidamente registrado.

5.3 – Técnicas Específicas da Modalidade do Ar

- a) Conhecer a teoria geral de vôo, identificando as forças

que atuam sobre uma aeronave e suas origens e, as manobras de ailerons, flaps, leme de direção e de profundidade bem como os movimentos de tangagem, rolamentos e guiada.

b) Realizar uma das tarefas de aerodelismo abaixo:

- Montar um planador sênior ou um modelo sólido à elástico que vôem no mínimo 20 segundos em média dos três melhores lançamentos.
- Montar um "Kit" de plástico na escala 1/32 de aeronave demonstrando conhecimento de suas características
- Pilotar um modelo a motor, voando satisfatoriamente em círculo (vôo linear)

6. Orientação

6.1 – Saber se orientar por 4 dos seguintes métodos: bússola, sol, Cruzeiro do Sul, relógio e indícios.

6.2 – Saber ler e orientar um mapa topográfico, carta náutica ou carta aeronáutica.

7. Comunicação

7.1 – Realizar uma das proposições abaixo, apresentando um relatório escrito, que será lido para a Tropa:

- a) Visitar um monumento, ou local histórico, fábrica ou fazenda preparando um relatório onde descreva a história do local, instalações e propósitos.
- b) Manter um diário por um período mínimo de um mês sobre um animal, fornecendo todos os dados referentes à sua espécie e hábitos alimentares e de moradia.
- c) Visitar uma cidade que fique distanciada de mais de 100 km de sua casa e fazer um relatório completo na volta, de forma que se tenha uma idéia clara de como é a vida nesta cidade.
- d) Ler um livro de um autor nacional e apresentar um resumo da obra à Tropa, devendo responder às perguntas que surgirem.
- e) Relatar um fato significativo da história da Marinha Brasileira.
- f) Visitar instalação ou estabelecimento ligado à Marinha ou atividade marítima, fluvial ou lacustre.

7.2 – Manter durante dois meses um jornal mural na Tropa, trocando quinzenalmente as notícias que versarão sobre vários assuntos: Escotismo em geral, atividades da Tropa, notícias contemporâneas, etc. . .

8. Valores

- 8.1 — Demonstrar que vem cumprindo satisfatoriamente os preceitos de sua religião
- 8.2 — Ter se desenvolvido desde sua Segunda Classe, nos seguintes aspectos: responsabilidade, lealdade, cortesia, sinceridade e auto-controle, levando-se em consideração seu desenvolvimento e maturidade.

IV — ESCOTEIRO LIS DE OURO (transcrição do P.O.R.)

- 12-5-A — Para ser “Escoteiro Lis de Ouro” e conquistar o respectivo distintivo, o Escoteiro deve satisfazer os seguintes requisitos:
 - 1 — Ser Escoteiro de 1ª Classe
 - 2 — Possuir o Cordão Vermelho e Branco (Regra 12-b item b).
 - 3 — Possuir dentre as especialidades conquistadas, quatro de Serviço Público (Regra 12-2 item 6) sendo obrigatória a de Primeiros Socorros.
 - 4 — Ser especialmente recomendado por Declaração do Chefe de Escoteiros e da Corte de Honra, afirmando que o Escoteiro compreende, cumpre a Promessa e a Lei Escoteira de acordo com sua idade e desenvolvimento, que é um bom membro de sua Patrulha e que possui um elevado espírito escoteiro, digno de ser distinguido com o título de Escoteiro Lis de Ouro.
- 12-5-B — O título de Lis de Ouro é outorgado pela Comissão Executiva Nacional, sendo conferido ao Escoteiro um Diploma assinado pelo Escoteiro-Chefe, que lhe dará direito ao uso do respectivo distintivo.
- 12-5-C — A proposta da concessão do título de Escoteiro Lis de Ouro deve estar instruída com a ficha escoteira do proposto com todas as informações sobre sua atividade no Movimento, Classe, Especialidades e Cordões conquistados, Graduações e Cargos que desempenhou, por onde se verifique o atendimento aos requisitos exigidos pela Regra, bem como deve ter anexo a Declaração do item 4º da Regra 12-5-A, assinada pelos declarantes, e uma fotografia do Escoteiro, uniformizado, sem chapéu, tamanho carteira

de identidade. Essa proposta deve ser enviada à Direção Nacional através do Chefe de Grupo, Comissário Distrital e Comissário Regional, que verificarão os dados enviados e consignarão sua opinião sobre a concessão do título.

- 13-15 —
- 5-A — Escoteiro Lis de Ouro — Em forma de elipse (eixo de 6x5 cms) com a Flor de Lis da U.E.B., bordada a ouro sobre campo azul, usado em substituição ao distintivo de 1ª Classe, e cercado pelos distintivos de especialidades que o qualificaram para esta classe.