

ATIVIDADES PESSOAIS DO RAMO LOBINHO - TRECHOS DO CAMINHO DA JÂNGAL

Legenda: inserir nas atividades da Alcatéia; pode pedir para fazer em casa; atitude a observar sempre, x fazer até com quem ingressou direto no Caminho do Caçar

Atividades pessoais do Caminho do Integrar	
S1	Saber como é organizada a Alcatéia, conhecer as pessoas que dela fazem parte, saber fazer as formações e atender as vozes de comando dos Velhos Lobos.
S2	Ouvir o episódio "Irmãos de Mowgli" (1ª parte) do Livro da Selva de Rudyard Kipling.
S3	Usar o Lema do Lobinho, a Saudação, o Aperto de Mão e participar do Grande Uivo, compreendendo seus significados.
A1	Conversar e brincar com todos os (as) lobinhos (as) e com os Velhos Lobos.
C1	Saber quem é Baloo e porque ele ensina a viver de acordo com a Lei da Jângal. Conhecer a Lei do Lobinho e a Promessa, compreendendo os seus significados.
A8	Contar para um Velho Lobo sobre três boas ações que praticou em casa ou na escola.
S4	Conhecer o uniforme de lobinho ou traje escoteiro usado por sua Seção e os distintivos que irá receber neste período

Atividades pessoais dos Caminhos do Descobrir e do Rastrear	
F1	Conhecer e praticar os cuidados básicos de higiene que protegem a sua saúde.
F2	Saber vestir-se, manter-se arrumado (a) e usar corretamente o uniforme / traje de lobinho.
F3	Saber arrumar a sua cama, a sua mochila escolar e manter sua mochila em ordem durante um acampamento; contribuir com a limpeza e arrumação dos lugares que usar.
F4	Demonstrar que conhece e pratica as regras de circulação de pedestres ou ciclistas e os principais sinais de trânsito.
F5	Demonstrar conhecer os cuidados básicos para a prevenção de acidentes domésticos com facas, fogo, eletricidade, gás, janelas, etc
F6	x Saber os primeiros socorros em cortes, queimaduras e outros pequenos ferimentos.
F7	Fazer as três principais refeições do dia: desjejum, almoço e jantar em horários adequados.
F8	Conhecer a importância de uma boa alimentação para a saúde e consumir alimentos variados, praticando cuidados com a higiene.
F9	x Conhecer Bagheera e compreender porque ela ensina a viver uma vida saudável.
F10	Participar de duas excursões ao ar livre com a Alcatéia.
F11	Escolher um esporte, aprender algumas coisas sobre ele e praticá-lo. Relatar essa experiência para um Velho Lobo.
I1	x Conhecer o material individual para um acampamento / acantonamento, arrumar a sua mochila e enrolar um saco de dormir.
I2	Aprender cinco frases úteis em outro idioma.
I3	Acertar a maioria dos objetos num jogo do Kim (de visão, audição, tato, olfato ou paladar).
I4	x Ler no Guia do Lobinho a história das Caçadas de Kaa.
I5	Contar resumidamente para a Alcatéia um livro que tenha lido por recomendação de seus pais ou professores.
I6	x Fazer os nós direito, direito alceado, aselha, de correr, saber para que servem e aplicá-los numa atividade.
I7	Encapar um livro.
I8	Embrulhar um presente.
I9	Costurar um botão ou um distintivo em seu uniforme ou manta de Conselho.
I10	Participar da criação e apresentação de um esquete em uma Flor Vermelha.
I11	Fazer uma pintura, modelagem, colagem ou outro trabalho em arte visual e expor na gruta da Alcatéia.
I12	x Saber cantar três canções típicas da Alcatéia e participar de uma dança da Jângal.
C2	Trazar para a Alcatéia a idéia de um jogo agradável e divertido ou contar uma história engraçada.
C3	x Demonstrar que é capaz de manter o bom humor em um momento de dificuldade.
C4	Contar para um Velho Lobo uma situação em que disse a verdade, mesmo correndo o risco de ser repreendido (a).
C5	x Encarregar-se de um dos serviços da Alcatéia durante um Ciclo de Programa e realizar bem essa tarefa.
C6	Mostrar a um Velho Lobo os melhores trabalhos ou tarefas que realizou nos últimos seis meses.
C7	Planejar, organizar e executar um pequeno projeto científico, artístico ou utilitário.
C8	Contar para um Velho Lobo sobre os conselhos recebidos de seus pais e professores e como está se esforçando para atendê-los
A2	x Cumprimentar outros membros do Grupo Escoteiro por meio da saudação do lobinho e do aperto de mão.
A3	x Trazer um amigo ou parente para participar de uma reunião e conhecer a Alcatéia.
A4	Trazer fotos de sua família e mostrar à Alcatéia contando algo sobre cada pessoa e sobre as coisas que mais gosta de fazer com elas
A5	Participar de um acampamento ou acantonamento com sua Alcatéia sem a presença de seus pais.
A6	Fazer uma lista com 5 coisas que o (a) deixam alegre, 5 coisas que o (a) deixam triste e 5 coisas que lhe dão medo e mostrá-la a um Velho Lobo ou compartilhar com os companheiros em uma roda de conversa com a Alcatéia.
A7	x Conhecer a história de Rikki Tikki Tavi.
A9	x Participar com sua Alcatéia ou Grupo Escoteiro de uma campanha de ajuda ao próximo, doando algo seu para a campanha.
S5	x Ouvir o episódio "Flor Vermelha" – 2ª parte de "Irmãos de Mowgli"
S6	Contar para um Velho Lobo quais são as principais regras de sua escola, de sua casa e da Alcatéia.
S7	x Participar da eleição do Primo e do Segundo de sua Matilha.
S8	x Participar ativamente de um Jogo Democrático e de uma Roca do Conselho, expressando as suas opiniões com franqueza e respeito.
S9	Ter uma lista com telefones úteis e dos serviços de atendimento a emergências.

S10	x	Conhecer os elementos que constituem a Bandeira Nacional, o seu simbolismo e respeitá-la.
S11	x	Conhecer o Hino Nacional Brasileiro e cantá-lo com seus companheiros, adotando uma postura de respeito.
S12		Participar de um desfile cívico.
S13	x	Saber quais são as diversas Seções do seu Grupo Escoteiro e participar de atividade com alguma delas ou com todo o Grupo.
S14		Visitar outro Grupo Escoteiro e participar de atividade com a Alcatéia.
S15		Participar de uma atividade distrital ou intergrupos do Ramo Lobinho.
S16		Ajudar a cuidar de uma planta ou de um animal de estimação em casa.
S17		Selecionar e classificar materiais para coleta seletiva do lixo em sua casa.
S18		Fazer economia de água e de energia elétrica, relatando a um Velho Lobo os resultados.
E1		Em um passeio com a Alcatéia, observar as belas coisas da natureza e agradecer por existirem.
E2		Fazer um cartaz com coisas criadas por Deus e afixar na gruta.
E3		Pesquisar uma oração de agradecimento em livros de sua religião e anotá-la no livro de orações da Alcatéia.
E4		Fazer as orações da Alcatéia em duas reuniões semanais.
E5		Representar artisticamente um símbolo de sua religião e apresentar à Alcatéia, explicando o seu significado.
E6		Perguntar para sua família sobre o que ela acredita serem os deveres para com Deus, explicando depois para um Velho Lobo.
E7		Fazer uma lista com as religiões de todos os lobinhos, colocando os nomes que elas dão àquele que entendem como o Ser Superior.
E8		Visitar um templo de outra religião e manter uma atitude de respeito.

Obs: Recomenda-se oferecer as atividades marcadas com X também para as crianças que ingressarem no Caminho do Caçar.

Atividades pessoais dos Caminhos de Caçar e da Estrela Alfa		
F12		Desenhar uma silhueta humana com os principais órgãos e sistemas e explicar o seu funcionamento.
F13		Conhecer os sinais das doenças mais comuns da infância e avisar seus pais caso perceba algum desses sinais em você.
F14		Saber utilizar um termômetro, ter cuidados com a exposição ao sol / friagem e conhecer e respeitar os limites de seu corpo.
F15		Fazer um diário relatando as atividades que fez durante cada dia de uma semana e analisar como tem utilizado o seu tempo.
F16		Cuidar da limpeza do seu corpo; dormir, comer e brincar nas horas certas.
F17		Percorrer uma pista de obstáculos preparada por um Velho Lobo.
F18		Passar em uma Falsa Baiana ou subir em uma árvore ou virar cambalhota / estrela.
F19		Praticar um esporte com regularidade, relatando as suas atividades a um Velho Lobo.
F20		Participar de dois acampamentos ou acantonamentos, de duas excursões e de uma caminhada de 1 km a 3 km com a Alcatéia.
F21		Saber aplicar ataduras e tipóias.
F22		Identificar as situações que oferecem perigo nas atividades escoteiras e apontar os cuidados que se deve tomar para evitá-los.
F23		Conhecer a pirâmide dos Alimentos, os grupos alimentares e suas funções e consumir alimentos de todos os grupos.
F24		Preparar uma refeição simples e saudável em atividade da Alcatéia.
I13		Acender uma fogueira simples e saber apagá-la.
I14		Conhecer a Rosa dos Ventos e o Cruzeiro do Sul, reconhecê-lo no céu e saber se orientar por ele.
I15		Fazer uma compra e prestar contas do pagamento.
I16		Fazer os nós de escota, escota alceado, volta do fiel, saber para que servem e aplicá-los numa atividade.
I17		Dar corretamente um recado da Alcatéia para seus pais ou vice-versa.
I18		Ensinar um jogo para os (as) lobinhos (as).
I19		Escrever uma carta para um Velho Lobo e colocá-la no correio ou passar um telegrama ou mandar uma mensagem por e-mail.
I20		Demonstrar para a Alcatéia um conhecimento ou uma habilidade que possui.
I21		Avaliar uma atividade de que tenha participado, identificando os pontos positivos e negativos e fazer sugestões de melhoria.
I22		Ler ou ouvir um dos episódios do Livro da Selva: "Os Cães Vermelhos", "O aguilhão do rei" ou "Como apareceu o medo" e expressar suas conclusões.
I23		Conhecer os personagens da Jângal e suas características, relacionando suas qualidades com as das pessoas com as quais convive.
I24		Participar de uma roda de conversa da Alcatéia sobre um fato ocorrido ou sobre um filme / livro e emitir a sua opinião.
I25		Possuir uma pequena biblioteca de livros infantis tendo lido a maioria deles.
I26		Conhecer e usar uma bússola e outras três novas ferramentas.
I27		Saber como usar os recursos da farmácia da Alcatéia e os cuidados que deve ter com eles.
I28		Descobrir o que as pessoas fazem em cinco profissões diferentes.
I29		Entrevistar alguém que tenha uma profissão de seu interesse, saber o que é preciso para bem desempenhá-la e contar para a Alcatéia.
C9		Analisar o comportamento das personagens em Caçadas de Kaa, percebendo as ações certas e as erradas e suas conseqüências.
C10		Fazer uma lista com coisas que pode fazer e coisas que não pode fazer e discutir sobre elas em roda de conversa da Alcatéia.
C11		Narrar ou representar a história de uma pessoa cujo trabalho seja ajudar os demais.
C12		Aplaudir, por meio de um Bravo verdadeiramente alegre, a vitória de seu adversário numa competição.
C13		Conhecer a história "Tigre Tigre" e comparar a promessa de Mowgli com a sua Promessa de Lobinho. Discutir isso com um V Lobo.
C14		Fazer uma lista com suas atitudes no dia-a-dia que mostram que você fez o Melhor Possível para cumprir a Lei do Lobinho e a sua Promessa.
C15		Empenhar-se para fazer alguma coisa que tenha encontrado dificuldade ou que não tenha conseguido fazer.
C16		Listar os seus pontos fortes e seus pontos fracos, identificar o que mais precisa melhorar em você e esforçar-se para isso.

A10		Conhecer a família de um (a) lobinho (a) da Alcatéia e convidar um (a) lobinho (a) para um momento de convivência com sua família.
A11		Anotar durante duas semanas todas as boas ações que praticou diariamente e apresentar para um Velho Lobo.
A12		Fazer uma economia para comprar algo útil para a Alcatéia ou para alguém à sua escolha.
A13		Visitar com sua Matilha um asilo / creche ou outra entidade de assistência e ajudar a fazer algo de que necessitam.
A14		Ter uma agenda com telefone e/ou e-mail dos seus amigos (as) e manter contato com eles.
A15		Ajudar algum amigo (a) com algo que seja difícil para ele (a) e relatar esta experiência a um Velho Lobo.
A16		Receber com alegria os lobinhos (as) novos (as) e ajudá-los (as) a se integrarem à Alcatéia, contando-lhes sobre as tradições e ensinando algo do Caminho do Integrar.
A17		Pedir para a sua Matilha e para os Velhos Lobos escreverem algumas qualidades e defeitos seus e refletir sobre isso.
A18		Conhecer as principais diferenças físicas entre homens e mulheres e perguntar a seus pais ou para os Velhos Lobos sobre curiosidades que tenha a respeito de sexo.
A19		Pesquisar sobre as realizações de três homens e de três mulheres que foram importantes para a humanidade.
S19		Manter seu quarto e os seus pertences em ordem.
S20		Desempenhar as tarefas de serviço que lhe couberem durante um acampamento e nas reuniões da Alcatéia.
S21		Fazer com sua Matilha um cartaz ilustrado com os Direitos Universais da Criança (ONU – 1959).
S22		Fazer uma pesquisa sobre as características da região onde mora (relevo, clima, hidrografia, fauna, flora) e sobre a história de sua cidade ou bairro.
S23		Participar de atividade sobre a cultura popular brasileira com sua Alcatéia ou escola e demonstrar que conhece uma canção, uma dança e uma brincadeira folclórica do Brasil.
S24		Confeccionar um objeto reutilizando embalagens vazias e outros resíduos sólidos.
S25		Ajudar na manutenção de um jardim ou de uma horta.
S26		Visitar um Zoológico e/ou um Jardim Botânico (ou Horto Florestal, Viveiro de plantas, propriedade rural de produção agrícola, etc.).
S27		Localizar em um guia de ruas a sua casa, a sua escola, a sede do Grupo Escoteiro e outros pontos de interesse: farmácia, padaria, papelaria, correio, hospital, supermercado, ponto de ônibus e/ou estação do metrô, igrejas, parques, etc. e saber quais são e onde estão os principais serviços públicos. Conhecer os meios de transporte que pode utilizar para ir de sua casa para esses lugares.
S28		Visitar um lugar público como: grupamento de bombeiros, redação de jornal, emissora de rádio ou TV, museu, biblioteca pública, etc
S29		Conhecer a história de Kotick, a foca branca.
S30		Ler ou ouvir a história resumida da vida de Robert Baden-Powell e da criação do Movimento Escoteiro.
S31		Participar de uma atividade distrital ou regional do Ramo Lobinho ou JOTA / JOTI.
S32		Conhecer a organização de um Grupo Escoteiro e divulgar o seu Grupo Escoteiro na escola onde estuda por meio de cartazes ou por depoimentos, vídeos, folders.
E9		Participar de uma roda da Alcatéia em que todos agradecem pelo que têm e pela ajuda recebida uns dos outros ou de terceiros.
E10		Procurar uma forma de praticar uma boa ação em seu Grupo Escoteiro ou em sua escola e realizá-la.
E11		Criar uma oração e conduzi-la em um momento especial com a sua família ou na Alcatéia.
E12		Pesquisar uma oração em forma de canção e ensiná-la para a Alcatéia.
E13		Dizer para um Velho Lobo quais são os principais preceitos de sua fé.
E14		Escrever uma história ou desenhar uma história em quadrinhos que mostre uma situação em que você agiu de acordo com os ensinamentos de sua fé.
E15		Conhecer a história de Francisco de Assis e sua visão da natureza e das pessoas, inclusive o episódio com o Lobo de Gubbio.
E16		Fazer uma lista com 5 atitudes positivas que percebeu em outras pessoas.

		Atividades do Caminho das Estrelas
ALFA		Conquistar todas as competências da Segunda Fase do Caminho da Jângal;
BETA		Participar de três acampamentos ou acantonamentos e de duas boas ações coletivas com a sua Alcatéia;
DELTA		Conquistar cinco especialidades de três ramos de conhecimentos diferentes;
GAMA		Ter a Insígnia Mundial Escoteira de Meio Ambiente;
EPSILON		Ser recomendado pelos Velhos Lobos e pela Roca do Conselho por ser um lobinho dedicado, freqüente às atividades da Alcatéia e cumpridor da Lei e da Promessa de Lobinho.

		Preparação da Passagem para o Ramo Escoteiro
		Conversar com os escotistas da Tropa Escoteira à qual irá pertencer;
		Conhecer as patrulhas e seus monitores;
		Participar de um jogo com a Tropa;
		Escolher a patrulha à qual deseja pertencer;
		Participar de uma reunião com a Tropa Escoteira;
		Ouvir e compreender as mensagens do episódio “Embriaguez da Primavera” do Livro da Selva de Rudyard Kipling;
		Saber como proceder na Cerimônia de Passagem.