

O livro "Atividades - Ramo Escoteiro" foi editado pela UEB - Região São Paulo, no ano de 2005.

Possui o tamanho A5 (15 x 21cm) e o formato de revista com dois grampos.

Com capa colorida de papel colchê 120gr plastificado.

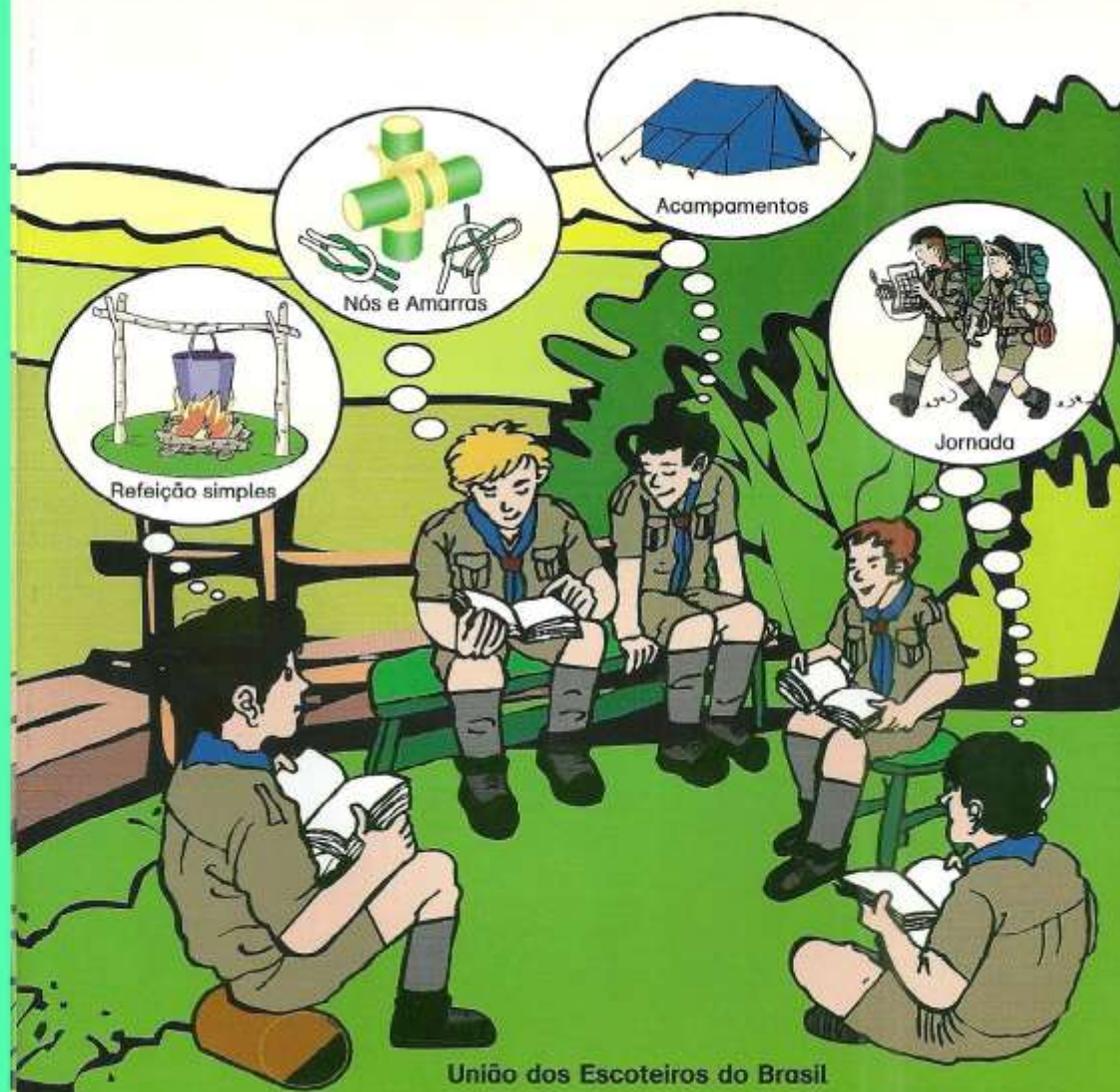
Possui 24 páginas impressas em tons de cinza.

agradecimentos à chefe Renata Manske (co autora) que autorizou a divulgação deste livro.

a digitalização deste livro por Paulo Cabello do site: www.lisbrasil.com

Atividades – Ramo Escoteiro

Utilizando o Programa Escoteiro com o Programa de Jovens





**União dos Escoteiros do Brasil
2005**

Atividades – Ramo Escoteiro



gestão adultos

Equipe Regional de Gestão de Adultos – São Paulo

- Caryl Chessman de Jesus Trevisan
- Renata Helena Manzke

Revisão

- Nádia Gabriel
- Sônia Martins

Impressão

- Paulo's Comunicação e Artes Gráficas Ltda.

Direitos autorais cedidos à União dos Escoteiros do Brasil.

São Paulo, setembro de 2005.

Fraternidade Escoteira



Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Vida de BP;
- História do Escotismo;
- História do Escotismo no Brasil; e
- História do Grupo Escoteiro.

Saber:

- Hino Alerta, Mar e Ar; e
- Os Símbolos Escoteiros.



Social

11 a 13 anos – Item 16: Conheço os principais símbolos da Fraternidade Escoteira Mundial.

13 a 15 anos – Item 18: Conheço o Movimento Escoteiro de meu país.



Idéias de Atividades:

Saber:

- Escotismo Mundial; e
- Jamborees, Ajures e ELO Nacional.

Conhecer:

- Estrutura da UEB;
- Estrutura OSI (Oficina Scout Interamericana);
- Estrutura da WOSM (Organização Mundial do Movimento Escoteiro);
- O Símbolo Escoteiro em outros países; e
- Histórias dos Heróis Escoteiros.



Intelectual – Item 3

11 a 13 anos: Procuo minhas próprias leituras e posso relacioná-las com as coisas que me acontecem.

13 a 15 anos: Eu me interesso pela leitura sobre diversos temas.



Conselho de Patrulha

Idéias de Atividades:

Determinar:

- Encargos de patrulha;
- Administração dos recursos da patrulha.

Participar:

- Sugestão de atividades;
- Avaliação de atividades;
- Eleição do Monitor e Submonitor; e
- Auto-avaliação de cada Escoteiro da patrulha.



Intelectual – Itens 4, 5 e 6

11 a 13 anos: Dou minha opinião sobre as coisas que me acontecem.

• Ajudo na preparação dos temas que discutimos na patrulha.

• Participo na organização das excursões de minha patrulha.

13 a 15 anos: Posso analisar uma situação a partir de diferentes pontos de vista. • Proponho temas para serem discutidos na patrulha.

• Organizo atividades cheias de idéias novas para serem realizadas com minha patrulha.

Fraternidade Escoteira



Reunião de Patrulha

Idéias de Atividades:

Aprender:

- Técnicas mateiras; e
- Habilidades Escoteiras.

Participar:

- Reunião Social;
- Acampamento de Patrulha;
- Boas Ações;
- Decoração de bastão; e
- Confeção de bandeirola.



Afetivo – Item 6

11 a 13 anos: Sou leal com meus amigos, sem deixar de lado ou tratar mal aos que não são.

13 a 15 anos: Aprecio meus amigos e amigas e não me aborreço com eles por qualquer coisa.



Encargos de Patrulha

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Rotina de um acampamento;
- Rotina nas reuniões em sede; e
- Quais as funções de cada encargo.

Idéias:

- Visitar bibliotecas;
- Visitar empresas;
- Fazer pesquisas de preços de alimentos; e
- Ter a especialidade ligada ao encargo.



Caráter – Item 16

11 a 13 anos: Respeito as decisões tomadas por minha patrulha, mesmo quando penso de maneira diferente.

13 a 15 anos: Dou opinião e assumo responsabilidades no Conselho de Patrulha.



Manutenção do Canto ou Caixa de Patrulha

Idéias de Atividades:

Manter:

- Quadro de Progressão;
- Quadro de Especialidades; e
- Jornal Mural.

Fazer:

- Arrumação;
- Pintura; e
- Decoração.



Intelectual – Item 7

13 a 15 anos: Colaboro na manutenção e renovação do "canto" e do material de patrulha.

Fraternidade Escoteira



Livro de Patrulha

Idéias de Atividades:

Escrever:

- Relatório de acampamentos;
- Relatórios pessoais; e
- Relatórios de atividades.

Montar:

- Álbum de fotos; e
- Ata do Conselho de Patrulha.



Intelectual – Item 12

11 a 13 anos: Expresso meus pensamentos e experiências no livro da patrulha.



Sistema de Patrulha

Idéias de Atividades:

Valorizar:

- Encargos de patrulha; e
- Método Escoteiro.

Participar com alegria:

- Atividades de patrulha e tropa;
- Canções;
- Jogos; e
- Fogo de Conselho.



Caráter – Itens 13 e 14

11 a 13 anos: Contribuo para que a Tropa viva um ambiente de alegria. • Expresso meu humor sem zombar dos outros.

13 a 15 anos: Compartilho minha alegria com meus amigos e com minha família. • Ajudo minha Tropa a ser alegre sem ofender a ninguém.



Lealdade

Idéias de Atividades:

Participar com Lealdade de:

- Acampamentos;
- Excursões;
- Jogos; e

- Trabalhados em todas as reuniões e ou atividades.



Caráter – Itens 9, 10 e 11

11 a 13 anos: Sei o que significa ser leal. • Procuro ser leal com aquilo em que creio, comigo mesmo e com os outros. • Participo de atividades que me mostram a importância de agir com lealdade.

13 a 15 anos: Entendo que é importante agir de acordo com o que penso. • Eu me esforço para fazer as coisas de acordo com o que penso. • Contribuo para que em minha patrulha nos comprometamos com aquilo em que acreditamos.

Fraternidade Escoteira



Atividade de Patrulha ou de Tropa

Idéias de Atividades:

Fazer o melhor possível para:

- Ajudar na elaboração de atividades.

E se esforçar para:

- Contribuir nessas atividades cada vez mais; e
- Ser persistente.



Caráter – Itens 4, 5 e 6

11 a 13 anos: Eu me proponho metas para melhorar. • Faço coisas que me ajudam a cumprir minhas metas. • Eu me esforço para ajudar a minha patrulha e minha casa.

13 a 15 anos: Eu me esforço cada vez mais para superar meus defeitos. • Sou persistente em meus propósitos. • Cumpro as responsabilidades que assumo.



Assembléia de Tropa

Idéias de Atividades:

Determina:

- Normas de convivência; e
- As atividades comuns à Tropa.

Realiza:

- Jogo democrático; e
- Aprovação do calendário.

Idéias:

- Visita à Câmara Municipal; e
- Assembléia Municipal.



Social

11 a 13 anos - Itens 5 e 6: Entendo quais são as minhas responsabilidades quando assumo qualquer cargo. • Trabalho com os demais para conquistar as metas que fixamos para nós.

13 a 15 anos - Itens 6 e 7: Sei como são tomadas as decisões de meu país e quem interfere no processo. • Considero a opinião dos outros quando tenho que tomar decisões que nos afetam.



Avaliação

Idéias de Atividades:

- Auto-avaliação;
- Avaliação do escotista; e
- Avaliação dos pares.



Afetivo – Item 4

11 a 13 anos: Escuto a opinião dos outros e, se não concordo, digo isso com respeito.

13 a 15 anos: Digo de forma respeitosa o que penso sobre outras pessoas.

Fraternidade Escoteira



Fogo de Conselho - Esquetes e Dramatizações

Idéias de Atividades:

Participar:

- Fogo de Conselho;
- Esquetes; e
- Dramatizações.

Idéias:

- Marionetes - Fantoches;
- Teatro de Sombras;
- Mímicas; e
- Representações Teatrais.



Intelectual

11 a 13 anos – Item 11: Participo com entusiasmo das atividades artísticas de minha tropa.

13 a 15 anos – Itens 11 e 13: Manifesto por diferentes meios interesses e aptidões artísticas. • Ajudo a preparar material para representações artísticas.



Canções

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Canções Escoteiras;
- Canções Folclóricas;
- Hinos; e
- Outras canções.

Fazer:

- Cancioneiro.

Idéias:

- Cantar em conjunto;
- Criar paródias;
- Dublagens; e
- Coral.



Intelectual – Item 12

13 a 15 anos: Gosto de cantar e conheço muitas canções.



Tradições

Idéias de Atividades:

Saber:

- Saudação;
- Aperto de Mão;
- Lema; e
- Sinais Manuais.

Idéias:

- Contar a História do Dini-Zulu;
- Significado dos três dedos da saudação; e
- Acampamento de Brownsea.



Social

11 a 13 anos – Item 7: Conheço e respeito as principais normas de convivência.

13 a 15 anos – Item 8: Respeito as normas de convivência dos diversos ambientes em que atuo, mesmo que nem sempre concorde com elas.

Fraternidade Escoteira



Especialidades

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Quais são as Especialidades.

Idéias:

- Visita a empresas;
- Filmes sobre profissões;

- Pesquisa sobre profissões; e
- Convidar profissionais para visita.

Motivar os escoteiros na conquista de especialidades que mais lhes agradem.



Intelectual – Itens 9 e 10

11 a 13 anos: Escolho e completo a conquista de algumas especialidades. • Uso as Especialidades conquistadas para resolver problemas cotidianos.

13 a 15 anos: Aperfeiçoar meus conhecimentos nas Especialidades que escolhi. • Aplico minhas Especialidades em ações concretas de serviço à comunidade.



Organização - Nível Local e Regional

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Organização – Nível Local e Regional.

Participar:

- Atividades do Pólo, Regional, ou nacional.

Idéias:

- Visita a outro Grupo Escoteiro;
- Visita ao Campo-Escola; e
- Visita ao Escritório da Região.



Social

11 a 13 anos – Itens 2 e 17: Cumpro os compromissos que assumo. • Participo das atividades escoteiras com outros grupos, regionais e nacionais.

13 a 15 anos – Itens 2 e 19: Ajudo a minha patrulha a cumprir os compromissos que assumimos. • Participo dos contatos que meu GE mantém com escoteiros de outros países.



Conversa ao Pé do Fogo

Idéias de Atividades:

Participar:

- Conversa ao Pé do Fogo.

Idéias:

- Textos sobre Virtudes;
- Histórias;

- Relatos pessoais; e
- Contos.

Mostrando valores por meio de exemplos que devem ser imitados ou evitados.



Caráter – Itens 1, 2 e 3

11 a 13 anos: Gosto de participar de atividades que me ajudam a me conhecer. • Escuto críticas que me fazem e reflito sobre elas. • Sei que posso ser melhor a cada dia.

13 a 15 anos: Penso sobre meu jeito de ser e procuro ser sempre melhor. • Sou capaz de me criticar. • Sei que sou capaz de fazer coisas e de fazê-las bem-feitas.

Segurança



Normas de Segurança

Idéias de Atividades:

Saber:

- Segurança em casa, na sede e em uma excursão.

Idéias:

- Sinalização de trânsito;
- Telefones de emergência;
- Como usar telefones públicos; e
- Criar normas de segurança na patrulha e na tropa.



Intelectual – Item 3

11 a 13 anos: Procuro as minhas próprias leituras e posso relacioná-las com as coisas que me acontecem.



Faca e Canivete

Idéias de Atividades:

Saber:

- Usar com segurança;
- Como transportar, guardar e passar;
- Manter limpa e afiada; e
- Legislação sobre Armas Brancas.

Idéias:

- Costurar bainhas; e
- Como afiar.



Intelectual – Item 1

11 a 13 anos: Aprendo coisas novas, além daquelas que me ensinam na escola.

13 a 15 anos: Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.



Facão - Machadinha - Serras Cavadeira - Marretas

Idéias de Atividades:

Saber:

- Usar com segurança;
- Como transportar, guardar e passar;
- Manter limpo e afiado; e
- Montar um Canto do Lenhador.

Idéias:

- Como afiar;
- Trocar cabos;
- Travar e afiar serras; e
- Pintar com as cores da patrulha.



Intelectual – Item 1

13 a 15 anos: Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.

Segurança



Lampião e Fogareiro

Idéias de Atividades:

Saber:

- Regras de segurança;
- Como transportar; e
- Manter limpo.

Idéias:

- Montar e desmontar;
- Troca de "camisa" de lampião;
- Como usar; e
- Identificar vazamento.



Intelectual – Item 1

13 a 15 anos: Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.



Afiar ferramentas

Idéias de Atividades:

Saber:

- Afiar ferramentas, com segurança; e
- Usar a lima "mursa" ou a pedra de afiar.

Idéias:

- Identificar o corte;
- Como afiar;
- Como travar; e
- Como lubrificar quando não estiver em uso.

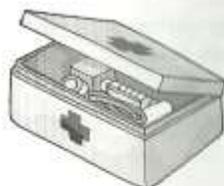


Intelectual – Item 1

11 a 13 anos: Aprendo coisas novas, além daquelas que me ensinam na escola.

13 a 15 anos: Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.

Primeiros Socorros



Caixa de Primeiros Socorros

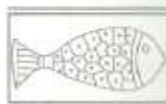
Idéias de Atividades:

Saber:

- O que deve conter uma caixa de primeiros socorros;
- Como utilizar os itens; e
- Como limpar.

Idéias:

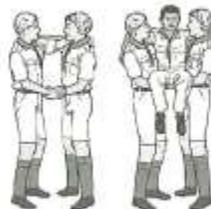
- Construir e montar uma caixa de primeiros socorros; e
- O que é indispensável em uma caixa de primeiros socorros.



Físico – Item 3

11 a 13 anos: Procuro evitar situações que podem afetar minha saúde e a de meus companheiros.

Primeiros Socorros



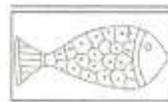
Idéias de Atividades:

Saber:

- Como agir em caso de escoriações e picadas de insetos;
- Transportar feridos;
- Sangramento nasal; e
- Ataduras e tipóias.

Idéias:

- Como transportar feridos;
- Fazer macas;
- Fazer tipóias e ataduras;
- Saber reconhecer as picadas de insetos; e
- Simulações de acidentes.



Físico – Item 3

11 a 13 anos: Procuro evitar situações que podem afetar minha saúde e a de meus companheiros.

13 a 15 anos: Sei o que fazer em caso de uma enfermidade ou acidente.



Idéias de Atividades:

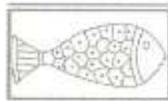
Saber:

- Inconsciência e desmaio;
- Parada respiratória;
- Parada cardíaca;
- Cardiorrespiratória;
- Hemorragia interna e externa;
- Queimaduras;
- Fraturas – Entorses e luxações;

- Choque elétrico; e
- Animais peçonhentos.

Idéias:

- Simulações de acidentes;
- Como imobilizar;
- Visita ao Butantã; e
- Mostrar e utilizar o aparelho de pressão.



Físico – Item 3

13 a 15 anos: Sei o que fazer em caso de uma enfermidade ou acidente.

Higiene Pessoal



Higiene Pessoal

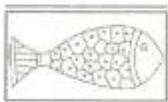
Idéias de Atividades:

Saber:

- Quais os cuidados que devem ter com a higiene pessoal.

Idéias:

- Saber acondicionar o material de higiene pessoal corretamente;
- Montar latrinas confortáveis;
- Construir cabides de bambu; e
- Tripé com bacia para lavar mãos e rosto.



Físico – Item 6

11 a 13 anos: Eu me preocupo com a minha apresentação pessoal e zelo para parecer limpo.

13 a 15 anos: Eu me preocupo com a minha apresentação pessoal e procuro estar sempre limpo e arrumado.

Higiene Pessoal



Uniforme ou Traje Escoteiro

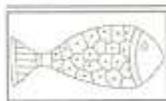
Idéias de Atividades:

Saber:

- como utilizar o uniforme/traje corretamente.

Idéias:

- Quais são e como são os uniformes/trajes de todas as modalidades;
- Onde devem ser costurados os distintivos;
- Fazer pequenos reparos; e
- Pregador botões.



Físico – Item 6

11 a 13 anos: Eu me preocupo com a minha apresentação pessoal e zelo para parecer limpo.

13 a 15 anos: Eu me preocupo com a minha apresentação pessoal e procuro estar sempre limpo e arrumado.

Saúde



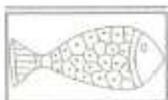
Exercícios Físicos

Idéias de Atividades:

Idéias:

- Passo-Escoteiro;
- Jornada Escoteira;
- Excursões;
- Esportes;

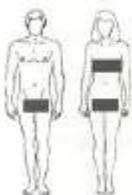
- Queimada;
- Pique-bandeira;
- Barra-manteiga;
- Corrida de Bastão;
- Futebol de Sabão; e
- Jogos Escoteiros.



Físico – Itens 1 e 5

11 a 13 anos: Participo de atividades que me ajudam a manter meu corpo forte e sadio. • Procuro não ser agressivo em jogos e atividades.

13 a 15 anos: Respeito o meu corpo e o dos outros. • Converso com meus companheiros para resolver os problemas que aparecem entre nós.



Desenvolvimento Físico

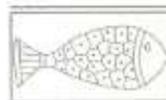
Idéias de Atividades:

Saber:

- O que acontece com o nosso corpo?

Idéias:

- Indicação de literatura;
- Pesquisa sobre a Hipófise; e
- Medidas pessoais.



Físico – Itens 2 e 4

11 a 13 anos: Percebo as mudanças que estão ocorrendo em meu corpo. • Sei o que posso e o que não posso fazer com meu corpo.

13 a 15 anos: Entendo que as mudanças que estão acontecendo com o meu corpo influenciam minha maneira de ser. • Procuro superar as dificuldades físicas próprias de meu crescimento.

Saúde



Sexualidade

Idéias de Atividades:

Saber:

- O que significa ser homem ou ser mulher?

Idéias:

- Pesquisa sobre DST; e
- Significado de Amor.



Afetivo

11 a 13 anos – Itens 9, 10 e 11: Procuro me informar adequadamente sobre o que significa ser homem ou ser mulher.

- Entendo que a sexualidade humana tem tudo a ver com o amor.
- Assumo pequenas responsabilidades em meu lar, em igualdades de condições com meus irmãos e irmãs.

13 a 15 anos – Itens 10, 11 e 12: Sou capaz de compartilhar com meus companheiros de patrulha o que sei sobre sexo, sem vergonha ou zombaria. • Estou me preparando para assumir com amor a minha sexualidade. • Considero homens e mulheres com a mesma dignidade.



Planejamento de Horários

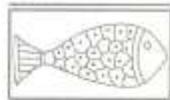
Idéias de Atividades:

Saber:

- A importância de disciplinar as horas de estudo; e
- E convívio familiar.

Idéias:

- Criar árvore genealógica familiar;
- Durante uma semana, marcar todos os seus horários desde o acordar até o dormir; e
- Conhecer a origem do sobrenome.



Físico

11 a 13 anos – Item 10: Dedico ao estudo tempo suficiente.

13 a 15 anos – Item 11: Organizo bem meu tempo para estudar, conviver com a família e estar com os amigos.



Fazer exercícios

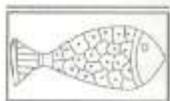
Idéias de Atividades:

Saber:

- Qual é a importância de fazer exercícios?

Idéias:

- Olimpíadas escoteiras;
- Jogos entre patrulhas; e
- Competição de natação.



Físico – Item 13

11 a 13 anos: Pratico um esporte de maneira regular.

Comunidade



Idéias de Atividades:

Aprender:

- Hastear e arriar Bandeira.

Conhecer:

- Símbolos Nacionais.

Idéias:

- Cantar Hino Nacional;
- Cantar Hino à República; e
- Dramatizar fatos históricos.



Social

11 a 13 anos – Item 11: Participo de atividades de minha patrulha que mostram a cultura de meu país.

13 a 15 anos – Item 17: Proponho, na patrulha e na Tropa, atividades que mostram os valores próprios da cultura de nosso país.



Bandeira Nacional

Idéias de Atividades:

Aprender:

- Desenhar a Bandeira Nacional.

Conhecer:

- Cultura Indígena; e
- Folclore Nacional.

Idéias:

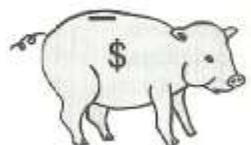
- Bandeiras históricas do Brasil;
- Cantar Hino da Bandeira;
- Danças e Histórias Folclóricas;
- Confeção de artesanato indígena; e
- Comidas típicas.



Social

11 a 13 anos – Itens 14 e 15: Gosto de me sentir parte da cultura de meu país. • Participo de atividades de minha patrulha que mostram a cultura de meu país.

13 a 15 anos – Itens 16 e 17: Aprecio a cultura de meu país e me identifico com ela. • Proponho, na patrulha e na Tropa, atividades que mostram os valores próprios da cultura de nosso país.



Economia

Idéias de Atividades:

Saber:

- Significado de economia.

Idéias:

- Economizar para poder ir acampar com seu próprio dinheiro;
- Juntar material reciclável para venda; e
- Criar a caixa de patrulha.



Caráter

11 a 13 anos – Item 4: Eu me proponho metas para melhorar.

13 a 15 anos – Item 5: Eu me esforço cada vez mais para superar meus defeitos.

Comunidade



Idéias de Atividades:

Mostrar:

- Habilidade para dar informações.

Idéias:

- Visita ao Corpo de Bombeiros;
- Endereços úteis;
- Visita ao Posto de Saúde;
- Defesa Civil; e
- Campanha de Vacinação.



Social

11 a 13 anos – Item 9: Sei o que fazem os bombeiros, a polícia, os hospitais, a prefeitura e outros serviços públicos de minha comunidade.

13 a 15 anos – Item 10: Mantenho uma agenda com endereços úteis.



Idéias de Atividades:

Organizar:

- Projeto de recreação.

Idéias:

- Asilo;
- Orfanato;
- Escolas públicas;
- Escotismo para Todos;
- Centro de cidadania; e
- Escola da família.



Social

11 a 13 anos – Item 11: Participo de atividades de serviço organizadas por minha patrulha.

13 a 15 anos – Item 12: Proponho e colaboro na organização de atividades de serviço da patrulha e da tropa.

Conhecendo o Bairro

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- As realidades do bairro.

Participar:

- De um serviço voluntário.

Idéias:

- Esboço do bairro;
- Maquete do bairro;

- Atividades em praças públicas;
- Campanha do agasalho e entrega em uma instituição do bairro;
- Religiões predominantes;
- Mapeamento social do bairro;
- Arrecadação de alimentos; e
- Quem são os vereadores do bairro e a quais partidos eles pertencem.



Social

11 a 13 anos – Item 12: Conheço as diferentes realidades sociais do lugar onde vivo.

13 a 15 anos – Itens 13 e 14: Gosto de participar de atividades que ajudam a superar diferenças sociais. • Conheço as diferentes posições políticas que existem em meu país.

Comunidade



Atividade com Pais

Idéias de Atividades:

Idéias:

- Acampamento de pais;
- Gincana de pais;
- Datas comemorativas;

- Meu pai e sua profissão; e
- Bazares.



Afetivo

11 a 13 anos – Item 12: Conto a minha família o que fazemos no Grupo Escoteiro e procuro fazer com que meus pais participem das atividades para as quais são convidados.

13 a 15 anos – Item 13: Sou carinhoso com minha família e aceito as decisões tomadas em minha casa.



Direitos e Deveres da Criança e do Adolescente

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- O Estatuto da Criança e do Adolescente; e
- Os Direitos Humanos.

Idéias:

- Promover um julgamento com uma história fictícia;
- Kim - secreto;
- Pesquisar sobre direitos humanos em seu bairro; e
- Visitar ONGs relacionadas aos Direitos Humanos.



Social – Itens 1, 3 e 4

11 a 13 anos: Procuro fazer com que todos respeitemos nossos companheiros, qualquer que seja seu jeito de ser. • Converso com a minha patrulha sobre os direitos humanos.

13 a 15 anos: Respeito todas as pessoas, independentemente de suas idéias, sua classe social e seu modo de vida. • Não gosto quando alguém despreza os direitos humanos e digo com firmeza. • Participo de atividades relacionadas com os direitos humanos.



Insígnia Mundial de Conservacionismo

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Insígnia Mundial de Conservacionismo.

Idéias:

- Conhecer a importância dos recursos naturais;
- Projeto meio ambiente;
- Purificação de água;
- Plantio de árvores;
- Horta - mudas; e
- Cirurgia vegetal.



Social

11 a 13 anos – Item 22: Participo com minha patrulha no desenvolvimento de um projeto relacionado com o meio ambiente.

13 a 15 anos – Item 24: Participo com minha patrulha de projetos relacionados com a preservação do meio ambiente.

Comunidade



Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Produtos próprios do país;
- Geografia;
- Ecossistemas; e
- Meio ambiente.

Idéias:

- Ecossistema em um aquário;
- Fauna e flora do país;
- Quais são os produtos produzidos em sua região; e
- Identificar os principais rios
- Problemas ambientais.



Social

11 a 13 anos – Itens 13 e 20: Conheço os principais produtos próprios da cultura de meu país. • Conheço os diferentes ecossistemas de meu país.

13 a 15 anos – Itens 15 e 22: Conheço a geografia de meu país e sua influência em nossa cultura. • Sei quais são os principais problemas ambientais em meu país.



Culturas Originárias da América

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- As principais culturas originárias da América.

Idéias:

- Visita ao Memorial/Museu do Imigrante;
- Visita ao Memorial da América Latina;
- Dramatizações sobre História dos Povos; e
- Tribos indígenas brasileiras.



Social

11 a 13 anos – Item 18: Conheço as principais culturas originárias da América.

13 a 15 anos – Item 20: Estou interessado em conhecer detalhadamente uma cultura originária da América.



A importância de recursos naturais

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- A importância de recursos naturais.

Idéias:

- Visita à concessionária de água;
- Visita ao Jardim Botânico;
- Visita a Parques Estaduais ou Nacionais de Preservação da Natureza;
- Reciclagem; e
- Montar brinquedos com materiais reciclados.



Social – Item 22

11 a 13 anos: Participo com minha patrulha no desenvolvimento de um projeto relacionado com o meio ambiente.

Valores



Lei e Promessa Escoteira

Idéias de Atividades:

Saber:

- Lei Escoteira; e
- Promessa Escoteira.

Conhecer:

- História da Lei Escoteira.

Idéias:

- Cartaz com recortes de revistas e jornais, que representem as Leis Escoteiras;
- Esquetes com Artigos;
- Mímicas; e
- Canções relacionadas.



Caráter – Itens 7 e 8

11 a 13 anos: Conheço e compreendo a Lei e a Promessa Escoteiras.

• Prometi-me esforçar para viver a Lei e a Promessa Escoteira.

13 a 15 anos: Compreendo que o que a Lei e a Promessa Escoteiras me pedem é importante para minha vida. • Eu me esforço para viver de acordo com a Lei e a Promessa Escoteira.



Orientação Individual

Idéias de Atividades:

Dinâmica com:

- Frases que escutam no dia-a-dia que não gostam de ouvir;
- Tribunal do júri com o tema medo; e
- Reflexões.

Idéias:

- Desenvolvimento pessoal;
- Desenhar o seu mundo ideal;
- Relatos pessoais;
- Conhecendo meus amigos;
- Minha vida em uma frase; e
- Auto-controle.



Afetivo – Itens 1, 2 e 3

11 a 13 anos: Percebo e consigo falar das coisas que me atemorizam. • Sei porque reajo da maneira como às vezes o faço.

• Busco apoio em minha patrulha quando estou triste ou confuso.

13 a 15 anos: Procuro dominar minhas reações, mesmo em situações difíceis ou inesperadas. • Sei que é normal preferir, às vezes ficar sozinho, ter medo de fazer alguma coisa ou sentir raiva e insegurança, e procuro dominar estes sentimentos. • Divido meus sentimentos e emoções com minha patrulha.



Ajuda ao Próximo

Idéias de Atividades:

Participar:

- Campanha de ajuda.

Idéias:

- Campanha de agasalho;
- Campanha de alimentos;
- Dia da Leitura em asilo; e
- Arrecadação de leite para orfanatos.



Afetivo

11 a 13 anos – Itens 7 e 8: Gosto de querer bem aos outros e aprecio que os outros gostem de mim. • Sou generoso e me interesso pelos outros.

13 a 15 anos – Itens 7, 8 e 9: Entendo a importância do amor para minha vida. • Estou sempre disposto a ajudar meus companheiros de patrulha. • Aprecio as pessoas pelo que elas são.

Valores



Boa Ação

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- História de Caio Viana;
- História de Aldo Chioratto; e
- História da Moeda de Boa Ação.



Social

11 a 13 anos – Item 10: Procuro realizar todos os dias uma boa ação.

13 a 15 anos – Item 11: Realizo diariamente uma boa ação.

Ar Livre



Mochila

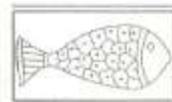
Idéias de Atividades:

Saber:

- Como arrumar uma mochila
- Listar materiais para diferentes atividades.

Idéias:

- Como arrumar: gavetas, quarto, casa e seda;
- Como diminuir o volume das roupas; e
- Mochila de calça jeans.



Físico – Item 7

11 a 13 anos: Ajudo a limpar e arrumar minha casa (minha mochila) e os lugares onde brinco e estudo.



Começo de pista

Habilidades Escoteiras

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Semáforo; e
- Código Morse.

Saber:

- Avaliação de altura e distância; e
- Sinais de Pista.

Idéias:

- Rastrear;
- Pegadas em gesso;
- Patrulhas passando mensagens umas para as outras;
- Medição de altura e distância;
- Indicadores de tempo; e
- Medir profundidade.



Intelectual

11 a 13 anos – Item 2: Eu me interesso por saber mais sobre o que se passa à minha volta.

13 a 15 anos – Item 1: Eu me proponho a saber sempre mais sobre os temas que me interessam.



KIM - Xadrez

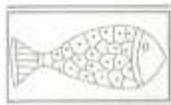
Idéias de Atividades:

Saber:

- Quais são os principais movimentos do jogo de xadrez.

Idéias:

- Campeonato de xadrez;
- Kim: olfato, tato, degustativo, distintivos, secreto;
- Gamão; e
- Dama.



Físico

11 a 13 anos – Item 11: Gosto de participar de atividades recreativas e variadas.

13 a 15 anos – Item 12: Sei escolher entre as diferentes atividades recreativas.



Nós e Amarras

Idéias de Atividades:

Saber:

- Nós;
- Amarras;
- Falçar cabos; e
- Costura inglesa.

Idéias:

- Quadro de nós;
- Pioneirias;
- Pontes e torres;
- Fazer rede; e
- Manutenção das cordas.



Intelectual

11 a 13 anos – Itens 7 e 8: Procuro aperfeiçoar minhas habilidades manuais. • Conheço e uso algumas técnicas de campismo e de pioneirismo.

13 a 15 anos – Item 7: Participo do projeto e da construção das pioneirias e outras construções nos acampamentos de minha patrulha.



Bebida Quente

Idéias de Atividades:

Saber:

- Acender fogueira;
- Tipos de fogos; e
- Prevenção de incêndio.

Fazer:

- Bebida quente.

Idéias:

- Fogão de tripe;
- Fogão suspenso;
- Fogão de vala; e
- Mechas.



Social

11 a 13 anos – Item 21: Ajudo na limpeza e no melhoramento dos lugares onde passeio e acampo.

13 a 15 anos – Item 23: Aplico técnicas que me permitem acampar sem comprometer o meio ambiente e melhorar sua preservação.



Ar Livre

Idéias de Atividades:

Saber:

- Montar barraca;
- Organizar a cozinha no campo; e
- Padrões para acampamento.

Idéias:

- Acampamento volante;
- Bivaque;
- Abrigos naturais;
- Despesa de alimentos para campo; e
- Fossas e latrina.



Intelectual – Item 8

11 a 13 anos: Conheço e uso algumas técnicas de campismo e de pioneirismo.

13 a 15 anos: Participo do projeto e da construção das pioneirias e outras construções nos acampamentos de minha patrulha.



Alimentação

Idéias de Atividades:

Saber:

- Montar um cardápio.

Idéias:

- Preparar uma refeição balanceada;
- Pirâmide de alimentos; e
- Kim do paladar.

Conhecer:

- As famílias dos alimentos.



Físico

11 a 13 anos – Item 8: Como alimentos que me ajudam a crescer e o faço nas horas certas.

13 a 15 anos – Item 9: Sei quais são os alimentos que me ajudam a crescer e quais os que podem prejudicar meu desenvolvimento.



Cozinhando

Idéias de Atividades:

Saber:

- Cozinhar uma refeição simples.

Idéias:

- Comida matêira;
- Pão de caçador;
- Limpeza no preparo das refeições;
- Torradeira de campo; e
- Espiriteira.



Físico

11 a 13 anos – Item 9: Sei porque a limpeza é importante ao preparar e comer refeições.

13 a 15 anos – Item 10: Sei preparar refeições simples e o faço com ordem e limpeza.

Ar Livre



Inspeção de Gilwell

Idéias de Atividades:

Saber:

- Montar corretamente o material individual para inspeção; e
- Arrumação e limpeza do campo
- Arejar barracas e outros materiais.

Idéias:

- Vassoura de campo;
- Sapateiras;
- Varal;
- Porta-mochila; e
- Escorredor de louça.



Físico

11 a 13 anos – Item 7: Ajudo a limpar e arrumar minha casa e os lugares onde brinco e estudo. (acampo)

13 a 15 anos – Itens 7 e 8: Mantenho meu quarto (meu campo) e minhas coisas limpas e arrumadas. • Procuro cuidar, limpar e arrumar os lugares onde acampo.



Situações Difíceis

Idéias de Atividades:

Saber:

- Como acampar em vários tipos de terrenos; e
- Gerenciar pequenos conflitos de interesses na patrulha.

Idéias:

- Jornada Escoteira;
- Barraca suspensas; e
- Grandes pioneiras.



Caráter – Item 12

11 a 13 anos: Enfrento e resolvo minhas dificuldades com alegria.

Orientação

Idéias de Atividades:

Saber:

- Usar bússola.

Conhecer:

- A Rosa dos Ventos;
- Orientação pelas Estrelas;
- Orientação pelo Sol; e

- Indícios naturais.

Idéias:

- Mapa topográfico;
- Carta marítima;
- Carta de navegação aérea;
- Avaliação de distância visual;
- Quadricula;
- Percurso de Gilwell; e
- Criar bússola com agulha.



Intelectual – Item 1

11 a 13 anos: Aprendo coisas novas além daquela que me ensinam na escola.

13 a 15 anos: Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.

Espiritualidade



Deus e a Natureza

Idéias de Atividades:

Idéias:

- Excursões valorizando a natureza e a Deus;
- Em acampamentos, refletir sobre a criação das coisas de Deus;

- Identificar na natureza a presença de Deus; e
- Criar orações simples dando valor as coisas criadas por Deus.



Espiritual – Item 1

11 a 13 anos: Participo de atividades de reflexão em excursões e acampamentos com minha patrulha.

13 a 15 anos: Preparo e conduzo atividades que nos ajudam a descobrir Deus na natureza.



Aprendendo a Ouvir

Idéias de Atividades:

Participar:

- Cultos de sua religião.

Idéias:

- Convidar representante de uma religião para conhecer a patrulha; e
- Relatos sobre o dia-a-dia que possam ser relacionados com fatos de sua religião e de outras religiões.



Espiritual – Item 2

11 a 13 anos: Escuto e aprendo com aqueles que me cercam.

13 a 15 anos: Mantenho e estimulo em minha patrulha uma atitude de permanente disposição para ouvir e aprender com os outros.



Conhecer sua Religião

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Onde encontrar texto sobre sua religião.
- Histórias sobre sua religião.
- Fatos marcantes de sua religião.

Idéias:

- Mural com os textos de sua religião;
- Apresentação dos símbolos de sua religião; e
- Entender o motivo da religião em sua vida.



Espiritual – Item 3

11 a 13 anos: Conheço os fundamentos de minha fé.

13 a 15 anos: Leio os textos sagrados de minha fé e converso com adultos que me ajudam a conhecê-los melhor.

Espiritualidade



Celebrações Inter-religiosas

Idéias de Atividades:

Conhecer:

- Datas importantes de sua religião.

Idéias:

- Reservar em suas atividades tempo para culto de sua fé;

- Separar texto de sua religião para celebrações inter-religiosas de sua tropa;
- Contar história de sua religião para a tropa;
- Montar com sua Patrulha em acampamentos cultos inter-religiosos; e
- Saber a história dos padroeiros dos Ramos.



Espiritual – Itens 4 e 5

11 a 13 anos: Sou fiel aos compromissos que assumi com minha fé.

- Assumo tarefas nas celebrações religiosas realizadas pela Tropa.

13 a 15 anos: Participo das comemorações e atividades de minha religião. • Realizo com minha patrulha reflexões sobre os textos sagrados de minha fé.



Orações

Idéias de Atividades:

Saber:

- O sentido das orações no hasteamento e arriamento;
- Escolher pequenas orações ou poesias para os momentos de reflexão da tropa;

Idéias:

- Livros de poemas;
- Caderno com orações criadas pela patrulha; e
- Canções escoteiras que falem de Deus.



Espiritual – Item 6

11 a 13 anos: Gosto de rezar e procuro fazê-lo todos os dias.

13 a 15 anos: Entendo a oração como uma maneira de me comunicar com Deus.



Dar graças

Idéias de Atividades:

Criar:

- Uma oração para a tropa, para dar graças.

Idéias:

- Orações de graças de várias religiões;
- Cânticos de graças; e
- Orações de agradecimento.



Espiritual – Item 7

11 a 13 anos: Sempre encontro no que faço razões para pedir e dar graças a Deus.

13 a 15 anos: Rezo para conversar com Deus e louvá-lo, dar graças, oferecer-lhe o que faço e pedir sua ajuda.

Espiritualidade



Reflexões na Patrulha

Idéias de Atividades:

Idéias:

- Criar momentos de reflexão com sua patrulha baseados em texto de sua religião;
- Canções populares que falem sobre valores espirituais; e

- Convidar sua família para participar de um momento de reflexão de sua patrulha.



Espiritual – Item 8

11 a 13 anos: Rezo habitualmente com minha patrulha.

13 a 15 anos: Organizo atividades de oração e reflexão com minha patrulha e com minha família.



Exemplo Pessoal

Idéias de Atividades:

Idéias:

- Mostrar a relação da Lei Escoteira com a sua religião;
- Apresentar em sua comunidade religiosa texto de BP, referente a religião;

- Reflexões sobre exemplo pessoal;
- Refletir sobre personagens históricos e suas religiões; e
- Escoteiro como exemplo de fé.



Espiritual – Item 9

11 a 13 anos: Procuro viver os ensinamentos de minha fé em tudo o que faço.

13 a 15 anos: Eu me sinto feliz quando os outros vêm em mim uma pessoa que vive de acordo com sua fé.



Ajuda à Comunidade

Idéias de Atividades:

Idéias:

- Criar atividades de recreação infantil para jovens de sua comunidade religiosa;
- Apoiar as campanhas de ajuda que sua religião desenvolve;

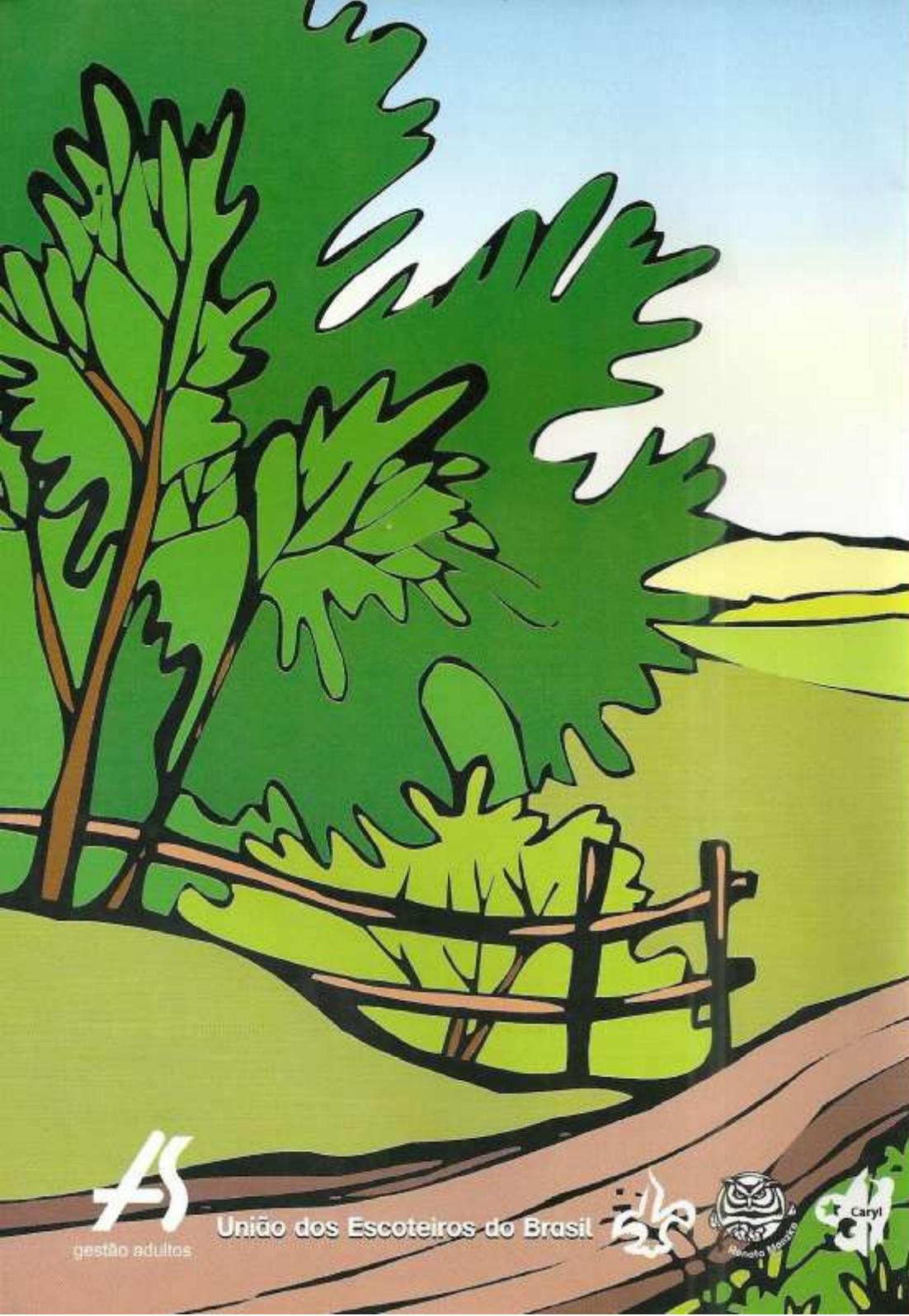
- Criar um projeto de ajuda a ser apresentado em sua comunidade religiosa; e
- Mostrar aos jovens da sua comunidade religiosa, as atividades e projetos sociais desenvolvidas pela sua patrulha.



Espiritual – Item 10

11 a 13 anos: Entendo porque minha fé me convida a ajudar a todos.

13 a 15 anos: Convido minha patrulha a colaborar com as ações que minha comunidade religiosa desenvolve em favor ao próximo.



O livro "Atividades - Ramo Escoteiro" foi editado pela UEB - Região São Paulo, no ano de 2005.

Possui o tamanho A5 (15 x 21cm) e o formato de revista com dois grampos.

Com capa colorida de papel colchê 120gr plastificado.

Possui 24 páginas impressas em tons de cinza.

agradecimentos à chefe Renata Manske (co autora) que autorizou a divulgação deste livro.

a digitalização deste livro
por Paulo Cabello do site:
www.lisbrasil.com