

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

Realizado em 21/Junho/87



Promessa Escoteira

"Prometo pela minha honra
fazer o melhor possível: para
cumprir meu dever para com
Deus e a Pátria, ajudar o próximo
em toda e qualquer ocasião,
obedecer à Lei do Escoteiro."

Lei

- 1º O Escoteiro tem uma só palavra: sua honra vale mais que a própria vida.
- 2º O Escoteiro é leal.
- 3º O Escoteiro está sempre alerta para ajudar o próximo e pratica diariamente uma boa ação.
- 4º O Escoteiro é amigo de todos e irmão dos demais escoteiros.
- 5º O Escoteiro é cortês.
- 6º O Escoteiro é bom para os animais e as plantas.
- 7º O Escoteiro é obediente e disciplinado.
- 8º O Escoteiro é alegre e sorri nas dificuldades.
- 9º O Escoteiro é econômico e respeita o bem alheio.
- 10º O Escoteiro é limpo de corpo e alma.

Cursante G.E.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

PROGRAMA - DIA 21/06/87

07:30	30'	Recepção, crachás, formar equipes
08:00	15'	Hasteam., oração, apres. equipe e UD 01 - PL Inicial
08:15	15'	Jogo: As 8 perguntas
08:30	10'	UD 02 - A L e P do Lobinho
08:40	05'	Canção: O Lobinho pensa sempre
08:45	20'	UD 03 - A origem da L e P Escot.
09:05	10'	Jogo - Jogral do apito
09:15	35'	UD 04 - A L e P Escoteira
09:50	10'	CAFÉZINHO
10:00	25'	UD 05 - Ativ.práticas sobre a P
10:25	10'	Jogo: O Círculo mais rápido
10:35	20'	UD 06 - Ativ.práticas sobre a L
10:55	10'	Canção: As Leis Escoteiras
11:05	20'	UD 07 - Adaptações à f.etária
11:25	25'	UD 08 - Boas Ações
11:50	70'	ALMOÇO
13:30	10'	Jogo: Pega Pega das Leis
13:40	30'	UD 09 - Art.de Decor.e Mat.apoio
14:10	15'	Jogo: Da garrafa
14:25	15'	UD 10 - Dif.entre o lar e o G E
14:40	10'	UD 11 - A Cerimônia de Promessa
14:50	40'	UD 12 - Estudo de Casos
15:30	15'	CAFÉZINHO
15:45	15'	UD 13 - O Papel do Mon. e C H
16:00	10'	Canção: Ley Scout
16:10	15'	UD 14 - O Papel do Chefe
16:25	15'	Avaliação do Curso
16:40	20'	UD 15 - Sessão Aberta
17:00	15'	Arream., oração, certif.
17:15	--	Debandar

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 01 - PL INICIAL 05'

objetivos: informar os critérios de aprovação.
conhecer o esquema de desenvolvimento do curso.
reconhecer a L e P como base moral do Escotismo.

A - CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Baseia-se na participação ativa nas diversas fases do curso.

B - DESENVOLVIMENTO DO CURSO

O curso foi elaborado como uma grande reunião especial. As palestras, trabalhos individuais e em grupos foram intercalados com canções, jogos, trabalhos manuais e demonstrações sobre o tema do curso.

O cumprimento de todo o programa depende da colaboração de todos, para encerrar cada atividade no tempo previsto.

Haverá uma sessão aberta para perguntas e esclarecimentos. Anote suas dúvidas a resolver.

Haverá avaliação do curso p/criticas e sugestões.

C - A L e P COMO BASE MORAL DO ESCOTISMO

É a parte filosofica do Movimento.
É a regra do grande jogo que é o Escotismo.
É o esquema básico de vida p/toda uma vida.
Os adestramentos e atividades são meios p/formação do carater, obtido pela prática da LeP.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 02 - A LEI E PROMESSA DO LOBINHO 10'

objetivos: conhecer a L e P do Lobinho.
conhecer as virtudes a serem desenvolvidas em cada item da Lei.
reconhecer a L do lobinho como adaptação da L Escoteira à faixa etária

A - A PROMESSA DO LOBINHO

PROMETO fazer o MELHOR POSSÍVEL para:
cumprir meus deveres para com DEUS e a minha PÁTRIA;

obedecer a LEI DO LOBINHO e
fazer todos os dias uma BOA AÇÃO.

B - A LEI DO LOBINHO

- I - O Lobinho ouve sempre os velhos lobos
- II - O Lobinho pensa primeiro nos outros
- III- O Lobinho abre os olhos e ouvidos
- IV - O Lobinho é limpo e está sempre alegre
- V - O Lobinho diz sempre a verdade

C - VIRTUDES A DESENVOLVER

- I
- II
- III
- IV
- V

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

D. - SEMELHANÇA DA L e P LOBINHO COM A L e P
ESCOTEIRA

Pelas virtudes a serem desenvolvidas percebe-se que são buscados os ensinamentos da L e P Escoteira, resumidos aos ensinamentos que os adultos tentam desenvolver nas crianças de 6 à 10 anos.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

CANÇÃO O LOBINHO PENSA SEMPRE 05'

O Lobinho pensa sempre
Sempre primeiro nos outros
Abre os olhos e ouvidos
Para tudo aprender

O Lobo está sempre limpo
Sempre alegre satisfeito
O Lobo diz a verdade
Isto é sinceridade

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 03 - A ORIGEM DA LEI E PROMESSA ESCOTEIRA 20

objetivos: relacionar a L e P com as condições de momento da Inglaterra e os antecedentes de B.P.

conhecer o formato de elaboração das Leis e suas qualidades.

A - HISTÓRICO

Quando convidado a escrever um livro de orientação aos jovens, B.P. concluiu que deveria ser algo atraente, com bases didáticas e educacionais que estimulassem os jovens a tornarem-se pessoas úteis e não apenas, pequenos e obedientes soldados.

B.P. preocupava-se com as muitas crianças abandonadas da Inglaterra da época (aproximadamente 3 milhões) e queria transformá-las em jovens úteis a sua Pátria.

Suas origens familiares (orfão de pai aos 3 anos) ressaltou a necessidade de uma orientação precisa e individual; de um apoio de pessoas de bom caráter e de regras claras de relacionamento.

Baseado em métodos educacionais e na sua própria experiência formulou a Lei e Promes

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

sa Escoteira.

B - A FÓRMULA DE ELABORAÇÃO

As fórmulas positivas são mais estimulantes, assim elaborou as Leis como regras de incentivo e não de proibição ou punição.

Ex.- A 1ª Lei poderia ser redigida assim:

O Escoteiro não é mentiroso OU

Se o Escoteiro mentir será suspenso ou expulso das atividades.

C - AS QUALIDADES

O jovem é ansioso por sentir-se capaz (lhe dá a impressão de que é adulto), bem como de que confiam nele; assim a Promessa e o Método Escoteiro ressaltam: a confiança no jovem; a responsabilidade por suas atitudes e a oportunidade de mostrar que é capaz (APRENDER FAZENDO).

Quanto aos fundamentos da Promessa temos:

- a) DEVERES PARA COM DEUS - embora orfão de pai, seu pai era clérigo, daí a orientação religiosa de seu lar;
- b) DEVERES PARA COM A PÁTRIA - na sua vida militar foi estimulado para ter a Pátria e o Rei em alta consideração; e
- c) AJUDAR AO PRÓXIMO - um bom cidadão, também auxilia o próximo, muito ligado c/a Pátria.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SAO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 05 - ATIV. PRÁTICAS SOBRE A PROMESSA ESCOT. 25'

objetivos: reunir ideias de várias oportuni-
dades para vivenciar cada uma
das partes da PROMESSA ESCOTEIRA

A - DEVERES PARA COM DEUS

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B - DEVERES PARA COM A PÁTRIA

.....
.....
.....
.....
.....
.....

C - AJUDAR O PRÓXIMO

.....
.....
.....
.....

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SAO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 06 - ATIV. PRÁTICAS SOBRE A LEI ESCOTEIRA 20'

objetivos: reunir ideias de varias oportuni-
des para vivenciar alguns dos ar-
tigos da LEI ESCOTEIRA

TG - Relatar ideias de atividades sobre
os itens e da Lei Escot. (duplas) 10'

CI - Painel sobre as ideias formuladas: 15'

A - SOBRE O º ARTIGO DA LEI

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B - SOBRE O º ARTIGO DA LEI

.....
.....
.....
.....
.....

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

C - SOBRE O 9º ARTIGO DA LEI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D - SOBRE O 9º ARTIGO DA LEI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

CANÇÃO AS LEIS ESCOTEIRAS 10'

Escoteiros, Escoteiros meus amigos
Vamos todos com atenção cantarolando
Nossa Lei que tanto amamos escutar.

- 1,1,1 O Escoteiro tem uma só palavra, sua honra vale mais que a própria vida.
- 2,2,2 O Escoteiro, O Escoteiro, O Escoteiro é leal.
- 3,3,3 O Escoteiro está Sempre Alerta pra ajudar o próximo e pratica diariamente uma boa ação.
- 4,4,4 O Escoteiro é amigo de todos e irmão dos demais escoteiros.
- 5,5,5 O Escoteiro, O Escoteiro, O Escoteiro é cortês.
- 6,6,6 O Escoteiro é bom para os animais e as plantas.
- 7,7,7 O Escoteiro é obediente e disciplinado.
- 8,8,8 O Escoteiro é alegre e sorri nas dificuldades.
- 9,9,9 O Escoteiro é econômico e respeita o bem alheio.
- 10,10,10 O Escoteiro é, O Escoteiro é limpo de corpo e alma.

Escoteiros, Escoteiros meus amigos
Vamos todos com atenção cantarolando
Nossa Lei que tanto amamos escutar, escutar, escutar.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 07 - ADAPTAÇÃO DA L e P ÀS FAIXAS ETÁRIAS
E ÀS ETAPAS DE ADESTRAMENTO. 20'

objetivos: reconhecer que o ser humano desenvolver-se nos aspectos físicos, psicológicos e morais.

constatar que há necessidade de avaliar individualmente cada jovem.

A - AS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS DOS JOVENS

Desde que nasce, durante o seu desenvolvimento o indivíduo passa por várias transformações nos aspectos físicos, psicológicos e morais.

O crescimento do corpo; o aumento da percepção dos órgãos dos sentidos; a organização progressiva do raciocínio e da formulação das idéias; e as relações com o ambiente e suas implicações sociais dão origem a tipos de comportamentos que caracterizam o desenvolvimento do ser humano normal.

As etapas do desenvolvimento psicológico não podem ser consideradas com rigidez, pois da mesma forma que somos diferentes uns dos outros na aparência, também somos diferentes em personalidade.

B - O PROGRESSO DOS JOVENS CONFORME A FAIXA ETÁRIA.

Devido às diferenças pessoais de cada indivíduo, a análise dos chefes quanto ao comportamento de cada jovem, deve considerar es-

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

tas diferenças, sendo importante verificar-se o progresso atingido por cada jovem, no cumprimento da Lei e Promessa.

O ideal seria que o mesmo chefe realizasse todas as análises do mesmo jovem em cada etapa de classe, para verificar se o progresso individual está de acordo com a etapa de desenvolvimento pessoal.

B.P. era um educador nato e profundo conhecedor da metodologia educacional, formulou a Lei Escoteira de forma a atender as características das diversas etapas do desenvolvimento dos jovens, abrangendo os aspectos físicos, disciplinares, de relacionamento pessoal e de valores éticos e morais.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 11 - A CERIMÔNIA DA PROMESSA _____ 15'

objetivos: demonstrar a cerimônia de promessa de escoteiro.

gravar os pontos essenciais da cerimônia e seus objetivos.

esclarecer quanto à Promessa de Escotistas e Estrangeiros.

A - DEMONSTRAÇÃO DA CERIMÔNIA

Será executada pela equipe a promessa

B - PONTOS CHAVES E SEUS OBJETIVOS

- * cerimônia dirigida ao compromisso pessoal do jovem e não ao chefe, à Bandeira ou à Tropa.
- * a importância de depositar confiança no jovem.
- * o porque de uma cerimônia simples e rápida.

C - ESCLARECIMENTOS

- * como é a cerimônia de Promessa do Dirigente ou Escotista.
- * como é a cerimônia de Promessa de Estrangeiro.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

CANÇÃO DA PROMESSA

Prometo neste dia, cumprir a lei

Sou teu Escoteiro, Senhor e Rei.

Eu te amarei pra sempre, cada vez mais

E Senhor, minha Promessa, protegerás.

Da fé eu sinto orgulho, quero viver

Tal como ensinastes até morrer.

Com a alma apaixonada, servi-la-ei

À minha Pátria amada, fiel serei.

A promessa que um dia, fiz junto à ti

Para toda a vida a prometi.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 12 - ESTUDO DE CASOS 40'

objetivos: demonstrar como pode o Conselho de Chefes trabalhar num caso encontrado.

A - TG - SOBRE OS CASOS PROPOSTOS 15'

- 1º - O aspirante da família de ateus.
- 2º - O jovem que utiliza mal o material de sua Patrulha.
- 3º - O jovem que não cumpre as regras dos jogos.
- 4º - Como diminuir a rivalidade entre dois grupos escoteiros.

B - EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS 25'

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 13 - O PAPEL DO MONITOR E DA CORTE DE HONRA 20'

HONRA NO CUMPRIMENTO DA L e P

objetivos: definir os papeis da C H e dos monitores no cumprimento da L e P.

A - O PAPEL DO MONITOR

Ao monitor cabe o exemplo pessoal de vivência prática da Lei e Promessa, com exemplos bem próprios da faixa etária.

Cabe também ao Monitor uma observação mais constante do jovem quanto às suas qualificações e capacidades, pois o Monitor tem muito mais contacto com os elementos de sua Patrulha que o Chefe da Seção.

B - O PAPEL DA CORTE DE HONRA

Se utilizarmos corretamente o Sistema de Patrulhas, sempre que formos premiar ou punir um elemento da Seção, caberá à Corte de Honra decidir sobre o caso.

Mas para darmos maior importância ao trabalho da Corte de Honra e de cada monitor, sempre que for entregue qualquer tipo de distinção (de classe, de especialidade, de boa atividade, etc.) é necessário consultarmos a Corte de Honra.

Agindo assim, estaremos sendo justos com o jovem e com os monitores.

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

CANÇÃO: LEY SCOUT

Por donde enrubes tu vida, todos en ti confiaron
Porque honren a ti, siempre terá sido su ideal
La gran Pátria espera que lhe seja siempre leal
Que nunca lhe pidas nada, porque tudo hay que dar.

Ley Scout, Ley sin fronteiras

Ley de toda humanidad

Só lo Dios e um bueno amigo

Nos fará encontrar la paz

Qualquer raça ou bandera, todos amamos a Dios

Un dia de cortesia será un dia de amor

Cada hora en la tierra és una obra de amor

Protejamos constantes la obra del criador

Toda ruta emprendida tenemos que terminar

Sorrindo siempre pro mundo, que tenemos que
afrontar

Trabajando cada dia, nos construimos tu vida

E que seja limpa a vida e que leve até Dios

49º DISTRITO ESCOTEIRO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
CURSO DE LEI E PROMESSA

UD 14 - O PAPEL DO CHEFE NA EDUCAÇÃO DO CA-

RATER.

15

objetivos: mostrar a importância do chefe na
educação do jovem.
: mostrar o papel assumido pelo chefe
na educação dos jovens.

A - A IMPORTÂNCIA DO CHEFE NA EDUCAÇÃO

No livro O Guia do Chefe Escoteiro B.P.
orienta como o chefe escoteiro deve atuar:

- usar a imaginação p/ exposição da Lei Escoteira, p/ provocar os jovens a cumpri-la, conforme a personalidade e capacidade do chefe.
- atribuir responsabilidade pessoal e forte do se de confiança nos jovens, utilizando corretamente o Sistema de Patrulhas.
- agir conforme a Lei Escoteira, pois o Escoteiro é o espelho do Chefe.

B - O PAPEL DO CHEFE NA EDUCAÇÃO

- orientar individualmente cada jovem, respeitando-se as características individuais de cada um.
- usar pulso firme para cortar os desvios de caráter.
- usar o seu senso de justiça e exemplo pessoal como fonte de orientação dos jovens.

