



Guia de Aplicação das Atividades para as Competências do Ramo Lobinho

2ª Edição – 2014
Revisada
conforme ENAP

Guia de Aplicação das Atividades para as Competências e conquista das Etapas do Ramo Lobinho

Este é um Guia de apoio aos Velhos Lobos das Alcatéias do Rio Grande do Sul, elaborado pela Equipe Regional de Formação do Ramo Lobinho - União dos Escoteiros do Brasil - conforme previsto em discussões do Ramo Lobinho, nos Cursos e Encontros de Velhos Lobos, e produzido por orientação da Diretoria Regional com base na experiência centenária do Movimento Escoteiro no Brasil.

1ª Edição - Maio de 2012

Conteúdo:

Os conteúdos que aparecem nesta apostila foram baseados nos materiais recebidos da Direção Nacional, dos Manuais para Lobinhos, do Manual para Escotistas do Ramo Lobinho em relação às Etapas do Ramo Lobinho.

Organização de Conteúdo, Diagramação e Montagem:

Equipe Regional de Formação do Ramo Lobinho – Rio Grande do Sul

Ana Maria Pinto Balen – Carmen Koehler – Cassiana Duarte Ossanes – Doneide Grassi – Glacy Robaina Bressiani – Jorge Freitas Borges – Liane F. C. Pinto – Lucinea Santos - Maria Beatriz Costa Milanez (Bia) – Maria Valdemira B. F. R. Barbosa (Bila) – Nei Getúlio D’Andrea – Paulo Roberto Santos – Paulo Roberto Siebiger – Ricardo Canevese – Roger Borges Macedo – Simone Mathias – Vladimir Gonçalves dos Santos

Apoio Especial: **Alceu Silveira Machado e Wilma Schiefferdecker**

Todos os direitos reservados.

Esta publicação não poderá ser traduzida ou adaptada a qualquer idioma, como também não poderá ser reproduzida, armazenada ou transmitida de qualquer maneira ou meio, sem permissão expressa das Diretorias Nacional e Regional da União dos Escoteiros do Brasil – RS.

União dos Escoteiros do Brasil
Região do Rio Grande do Sul



Escritório Regional Rua Castro Alves 398
Bairro Moinhos de Vento 90.620-110 – Porto Alegre – RS
www.escoteirosrs.org.br

2ª Edição – 2014
Revisada
Conforme ENAP

Apresentação

Este Guia é um instrumento de apoio aos adultos que trabalham nas Alcatéias dos Grupos Escoteiros, cujo conteúdo busca contribuir para o desenvolvimento das competências necessárias para os Lobinhos atingirem suas etapas de Progressão. Além disso, este guia é uma forma de auxiliar àqueles que ainda encontram dificuldades em fazer uma avaliação dos jovens, colocando de uma maneira visual e prática o desenvolvimento das etapas.

A UEB/RS está se dedicando a atualizar e produzir importantes publicações para adultos, contando, para tanto, com a inestimável colaboração e esforço de muitos voluntários da Equipe Regional de Formação e do Escritório Regional. Este documento está em conformidade com as Diretrizes Regionais e Nacionais de Gestão de Recursos Adultos.

É claro que ainda podemos aprimorar o material, introduzindo as modificações necessárias a cada nova edição. Portanto, envie suas sugestões para melhorar nosso trabalho (paulosiebiger@gmail.com), pois a sua opinião e participação serão muito bem-vindas!

A qualidade do Programa Educativo aplicado nas Seções, além da eficiência nos processos de gestão da organização escoteira, em seus diversos níveis, depende diretamente da adequada preparação dos adultos.

O nosso trabalho voluntário rende mais e melhores frutos na medida em que nos capacitamos adequadamente para a tarefa. Portanto, investir na formação significa valorizar o próprio tempo que dedicamos voluntariamente ao escotismo.

Além disso, o nosso compromisso com as crianças e jovens exige que estejamos permanentemente dispostos a adquirir novos conhecimentos, habilidades e atitudes, em coerência com a postura de educadores em aperfeiçoamento constante.

Desejamos que tenham ótimos e proveitosos momentos de formação, que aprendam e ensinem, que recebam e compartilhem. E que este guia seja útil no desenvolvimento das atividades de suas Alcatéias. Sejam felizes!

Sempre Alerta para Servir o Melhor Possível!

UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL – RS
EQUIPE REGIONAL DE FORMAÇÃO
RAMO LOBINHO



PATA TENRA - PROMESSA



Para que o lobinho alcance sua Promessa, deverá conquistar todas estas competências:

* S2 – Ouvir o episódio “Irmãos de Mowgli” do Livro da Selva.
* S1 – Saber como é organizada a Alcateia, conhecer as pessoas que dela fazem parte, saber fazer as formações e atender as vozes de comando dos Velhos Lobos.
* S3 – Usar o Lema do Lobinho, a Saudação, o Aperto de Mão e participar do Grande Uivo, compreendendo seus significados.
* C1 – Saber quem é Baloo e porque ele ensina a viver de acordo com a Lei da Jângal.
* C1 – Conhecer a Lei do Lobinho e a Promessa, compreendendo os seus significados.
* A8 – Contar para um Velho Lobo sobre três boas ações que praticou em casa ou na escola.
* S4 – Conhecer o uniforme ou Vestuário Escoteiro usado por em sua Alcateia e os primeiros distintivos que irá receber
* A1 – Conversar e brincar com todos os (as) lobinhos (as) e com os Velhos Lobos.



Pata Tenra

Caminho do Descobrir



Saltador

Nesta etapa, o lobinho deverá completar as competências abaixo, aproximadamente a metade das competências desta fase, conforme sua capacidade (o Velho Lobo deverá ter o bom senso de observar cada um individualmente, pois alguns conseguirão completar todas as competências desta etapa e outros nem todas...) para conquistar o distintivo de Lobo Saltador:



ÁREA DE DESENVOLVIMENTO FÍSICO

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
F1	Conhecer e praticar os cuidados básicos de higiene que protegem a sua saúde.
F2	Saber vestir-se, manter-se arrumado (a) e usar corretamente o uniforme / traje de lobinho.
F4	Demonstrar que conhece e pratica as regras de circulação de pedestres ou ciclistas e os principais sinais de trânsito.
F7	Fazer as três principais refeições do dia: desjejum, almoço e jantar em horários adequados.
F9	Conhecer Bagheera e compreender porque ela ensina a viver uma vida saudável.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
I1	Conhecer o material individual para um acampamento / acantonamento, arrumar a sua mochila e enrolar um saco de dormir.
I3	Acertar a maioria dos objetos num jogo do Kim (de visão, audição, tato, olfato ou paladar).
I4	Ouvir a história Caçadas de Kaa
I6	Fazer os nós direito, direito alceado, aselha, de correr, saber para que servem e aplicá-los numa atividade.
I8	Embrulhar um presente.
I12	Saber cantar três canções típicas da Alcatéia e participar de uma dança da Jângal.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
C1	Saber quem é Baloo e porque ele ensina a viver de acordo com a Lei da Jângal.
C2	Conhecer a Lei do Lobinho
C5	Contar para um Velho Lobo uma situação em que disse a verdade, mesmo correndo o risco de ser repreendido (a).
C7	Mostrar a um Velho Lobo os melhores trabalhos ou tarefas que realizou nos últimos seis meses.
C9	Contar para um Velho Lobo sobre os conselhos recebidos de seus pais e professores e como está se esforçando para atendê-los.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO AFETIVO

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
A1	Conversar e brincar com todos os (as) lobinhos (as) e com os Velhos Lobos.
A2	Cumprimentar outros membros do Grupo Escoteiro por meio da saudação do lobinho e do aperto de mão.
A5	Participar de um acampamento ou acantonamento com sua Alcatéia sem a presença de seus pais.
A6	Fazer uma lista com 5 coisas que o (a) deixam alegre, 5 coisas que o (a) deixam triste e 5 coisas que lhe dão medo e mostrá-la a um Velho Lobo ou compartilhar com os companheiros em uma roda de conversa com a Alcatéia.
A8	Contar a um Velho Lobo sobre três boas ações que praticou em casa ou na escola.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
S2	Ouvir o episódio "Irmãos de Mowgli"
S3	Usar o Lema do Lobinho, a Saudação, o Aperto de Mão e participar do Grande Uivo, compreendendo seus significados.
S6	Contar para um Velho Lobo quais são as principais regras de sua escola, de sua casa e da Alcatéia.
S7	Participar da eleição do Primo e do Segundo de sua Matilha. Não somos favoráveis a trocas constantes de Primos e Segundos. A transição deve ser natural.
S11	Conhecer o Hino Nacional Brasileiro e cantá-lo com seus companheiros, adotando uma postura de respeito.
S12	Participar de um desfile cívico.
S13	Saber quais são as diversas Seções do seu Grupo Escoteiro e participar de atividade com alguma delas ou com todo o Grupo.
S16	Ajudar a cuidar de uma planta ou de um animal de estimação em casa.
S17	Selecionar e classificar materiais para coleta seletiva do lixo em sua casa.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
E1	Em um passeio com a Alcatéia, observar as belas coisas da natureza e agradecer por existirem.
E2	Fazer um cartaz com coisas criadas por Deus, observadas no item anterior e afixar na gruta
E6	Perguntar para sua família sobre o que ela acredita serem os deveres para com Deus, explicando depois para um Velho Lobo.
E7	Fazer uma lista com as religiões de todos os lobinhos, colocando os nomes que elas dão àquele que entendem como o Ser Superior.



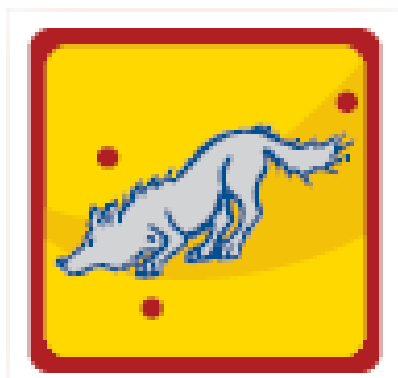
Saltador

Caminho do Rastrear



Rastreador

Nesta etapa, o lobinho deverá completar as demais competências desta fase, conforme sua capacidade (o Velho Lobo deverá ter o bom senso de observar cada um individualmente, pois alguns conseguirão completar todas competências desta etapa e outros nem todas...), para conquistar o distintivo de Lobo Rastreador:



ÁREA DE DESENVOLVIMENTO FÍSICO

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
F3	Saber arrumar a sua cama, a sua mochila escolar e manter sua mochila em ordem durante um acampamento; contribuir com a limpeza e arrumação dos lugares que usar.
F5	Demonstrar conhecer os cuidados básicos para a prevenção de acidentes domésticos com facas, fogo, eletricidade, gás, janelas, etc.
F6	Saber os primeiros socorros em cortes, queimaduras e outros pequenos ferimentos.
F8	Conhecer a importância de uma boa alimentação para a saúde e consumir alimentos variados, praticando cuidados com a higiene.
F10	Participar de duas excursões ao ar livre com a Alcatéia.
F11	Escolher um esporte, aprender algumas coisas sobre ele e praticá-lo. Relatar essa experiência para um Velho Lobo.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
I2	Aprender cinco frases úteis em outro idioma.
I5	Contar resumidamente para a Alcatéia um livro que tenha lido por recomendação de seus pais ou professores.
I7	Encapar um livro.
I9	Costurar um botão ou um distintivo em seu uniforme ou manta de Conselho.
I10	Participar da criação e apresentação de um esquete em uma Flor Vermelha.
I11	Fazer uma pintura, modelagem, colagem ou outro trabalho em arte visual e expor na gruta da Alcatéia.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
C3	Trazer para a Alcatéia a idéia de um jogo agradável e divertido ou contar uma história engraçada.
C4	Demonstrar que é capaz de manter o bom humor em um momento de dificuldade.
C6	Encarregar-se de um dos serviços da Alcatéia durante um Ciclo de Programa e realizar bem essa tarefa.
C8	Planejar, organizar e executar um pequeno projeto científico, artístico ou utilitário.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO AFETIVO

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
A3	Trazer um amigo ou parente para participar de uma reunião e conhecer a Alcatéia.
A4	Trazer fotos de sua família e mostrar à Alcatéia contando algo sobre cada pessoa e sobre as coisas que mais gosta de fazer com elas.
A7	Ouvir a história de Como Apareceu o Medo, O Ankus do Rei ou A Expansão da Jângal.
A9	Participar com sua Alcatéia ou Grupo Escoteiro de uma campanha de ajuda ao próximo, doando algo seu para a campanha.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
S1	Saber como é organizada a Alcatéia, conhecer as pessoas que dela fazem parte, saber fazer as formações e atender as vozes de comando dos Velhos Lobos.
S4	Conhecer o uniforme escoteiro ou traje usado por sua Seção e os distintivos que irá receber neste período.
S5	Ouvir o episódio "Flor Vermelha" – 2ª parte de "Irmãos de Mowgli"
S8	Participar ativamente de um Jogo Democrático e de uma Roca do Conselho, expressando as suas opiniões com franqueza e respeito.
S9	Ter uma lista com telefones úteis e dos serviços de atendimento a emergências.
S10	Conhecer os elementos que constituem a Bandeira Nacional, o seu simbolismo e respeitá-la.
S14	Visitar outro Grupo Escoteiro e participar de atividade com a Alcatéia.
S15	Participar de uma atividade distrital ou intergrupos do Ramo Lobinho.
S18	Fazer economia de água e de energia elétrica, relatando a um Velho Lobo os resultados.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
E3	Pesquisar uma oração de agradecimento em livros de sua religião e anotá-la no livro de orações da Alcatéia.
E4	Fazer as orações da Alcatéia em duas reuniões semanais.
E5	Representar artisticamente um símbolo de sua religião e apresentar à Alcatéia, explicando o seu significado. Cuidar muito com esta questão de símbolos religiosos. Como ficam crenças que não possuem símbolos?
E8	Visitar um templo de outra religião e manter uma atitude de respeito.



Rastreador

Caminho do Caçar



Caçador

Nesta etapa, o lobinho deverá completar a metade das competências desta fase, conforme sua capacidade (o Velho Lobo deverá ter o bom senso de observar cada um individualmente, pois alguns conseguirão completar todas competências desta etapa e outros nem todas...), para conquistar o distintivo de Lobo Caçador:



ÁREA DE DESENVOLVIMENTO FÍSICO

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
F12	Desenhar uma silhueta humana com os principais órgãos e sistemas e explicar o seu funcionamento.
F16	Cuidar da limpeza do seu corpo; dormir, comer e brincar nas certas e dedicar tempo suficiente ao estudo horas
F18	Passar em uma Falsa Baiana ou subir em uma árvore ou virar cambalhota / estrela.
F19	Praticar um esporte com regularidade, relatando as suas atividades a um Velho Lobo.
F20	Participar de dois acampamentos ou acantonamentos, de duas excursões e de uma caminhada de 1 km a 3 km com a Alcatéia.
F23	Conhecer a pirâmide dos Alimentos, os grupos alimentares e suas funções e consumir alimentos de todos os grupos.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
I15	Fazer uma compra e prestar contas do pagamento.
I16	Fazer os nós de escota, escota alceado, volta do fiel, saber para servem e aplicá-los numa atividade.
I17	Dar corretamente um recado da Alcatéia para seus pais ou vice-versa.
I19	Escrever uma carta para um Velho Lobo e colocá-la no correio, passar um telegrama e mandar uma mensagem por e-mail.
I20	Demonstrar para a Alcatéia um conhecimento ou uma habilidade que possui.
I22	Ouvir a história: "Os Cães Vermelhos", "O aguilhão do rei" ou "Como apareceu o medo" e expressar suas conclusões.
I25	Possuir uma pequena biblioteca de livros infantis tendo lido a maioria deles.
I28	Descobrir o que as pessoas fazem em cinco profissões diferentes.
I29	Entrevistar alguém que tenha uma profissão de seu interesse, saber o que é preciso para bem desempenhá-la e contar para a Alcatéia.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
C11	Fazer uma lista com coisas que pode fazer e coisas que não pode fazer e discutir sobre elas em roda de conversa da Alcatéia.
C13	Aplaudir, por meio de um Bravo verdadeiramente alegre, a vitória de seu adversário numa competição.
C15	Fazer uma lista com suas atitudes no dia-a-dia que mostram que você fez o Melhor Possível para cumprir a Lei do Lobinho e a sua Promessa.
C16	Empenhar-se para fazer alguma coisa que tenha encontrado dificuldade ou que não tenha conseguido fazer.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO AFETIVO

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
A11	Anotar durante duas semanas todas as boas ações que praticou diariamente e apresentar para um Velho Lobo.
A12	Fazer uma economia para comprar algo útil para a Alcatéia ou para alguém à sua escolha.
A14	Ter uma agenda com telefone e/ou e-mail dos seus amigos (as) e manter contato com eles.
A15	Ajudar algum amigo (a) com algo que seja difícil para ele (a) e relatar esta experiência a um Velho Lobo.
A19	Pesquisar sobre as realizações de três homens e de três mulheres que foram importantes para a humanidade.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
S19	Manter seu quarto e os seus pertences em ordem.
S22	Fazer uma pesquisa sobre as características da região onde mora (relevo, clima, hidrografia, fauna, flora) e sobre a história de sua cidade ou bairro.
S24	Confeccionar um objeto reutilizando embalagens vazias e outros resíduos sólidos.
S25	Ajudar na manutenção de um jardim ou de uma horta.
S27	Localizar em um guia de ruas a sua casa, a sua escola, a sede do Grupo Escoteiro e outros pontos de interesse: farmácia, padaria, papelaria, correio, hospital, supermercado, ponto de ônibus e/ou estação do metrô, igrejas, parques, etc. e saber quais são e onde estão os principais serviços públicos. Conhecer os meios de transporte que pode utilizar para ir de sua casa para esses lugares.
S30	Ler ou ouvir a história resumida da vida de Robert Baden-Powell e da criação do Movimento Escoteiro.
S32	Conhecer a organização de um Grupo Escoteiro e divulgar o seu Grupo Escoteiro na escola onde estuda por meio de cartazes ou por depoimentos, vídeos, folders.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
E9	Participar de uma roda da Alcatéia em que todos agradecem pelo que têm e pela ajuda recebida uns dos outros ou de terceiros.
E12	Pesquisar uma oração em forma de canção e ensiná-la para a Alcatéia.
E14	Escrever uma história ou desenhar uma história em quadrinhos que mostre uma situação em que você agiu de acordo com os ensinamentos de sua fé.
E16	Fazer uma lista com 5 atitudes positivas que percebeu em outras pessoas.



Caminho das Estrelas



Nesta etapa, o lobinho deverá completar as demais competências desta fase, conforme sua capacidade (o Velho Lobo deverá ter o bom senso de observar cada um individualmente, pois alguns conseguirão completar todas competências desta etapa e outros nem todas...), para conquistar a primeira Estrela do Caminho das Estrelas em busca do Cruzeiro do Sul:

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO FÍSICO

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
F13	Conhecer os sinais das doenças mais comuns da infância e avisar seus pais caso perceba algum desses sinais em você.
F14	Saber utilizar um termômetro, ter cuidados com a exposição ao sol / friagem e conhecer e respeitar os limites de seu corpo.
F15	Fazer um diário relatando as atividades que fez durante cada dia de uma semana e analisar como tem utilizado o seu tempo.
F17	Percorrer uma pista de obstáculos preparada por um Velho Lobo.
F21	Saber aplicar ataduras e tipóias.
F22	Identificar as situações que oferecem perigo nas atividades escoteiras e apontar os cuidados que se deve tomar para evitá-los.
F24	Preparar uma refeição simples e saudável em atividade da Alcatéia.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
I13	Acender uma fogueira simples e saber apagá-la.
I14	Conhecer a Rosa dos Ventos e o Cruzeiro do Sul, reconhecê-lo no céu e saber se orientar por ele.
I18	Ensinar um jogo para os (as) lobinhos (as).
I21	Avaliar uma atividade de que tenha participado, identificando os pontos positivos e negativos e fazer sugestões de melhoria
I23	Conhecer os personagens da Jângal e suas características, relacionando suas qualidades com as das pessoas com as quais convive.
I24	Participar de uma roda de conversa da Alcatéia sobre um fato ocorrido ou sobre um filme / livro e emitir a sua opinião.
I26	Conhecer e usar uma bússola e outras três novas ferramentas.
I27	Saber como usar os recursos da farmácia da Alcatéia e os cuidados que deve ter com eles.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
C10	Analisar o comportamento das personagens em Caçadas de Kaa, percebendo as ações certas e as erradas e suas consequências.
C12	Narrar ou representar a história de uma pessoa cujo trabalho seja ajudar os demais.
C14	Ouvir a história "Tigre-Tigre"
C17	Listar os seus pontos fortes e seus pontos fracos, identificar o que mais precisa melhorar em você e esforçar-se para isso.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO AFETIVO

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
A10	Conhecer a família de um (a) lobinho (a) da Alcatéia e convidar um (a) lobinho (a) para um momento de convivência com sua família.
A13	Visitar com sua Matilha um asilo / creche ou outra entidade de assistência e ajudar a fazer algo de que necessitam.
A16	Receber com alegria os lobinhos (as) novos (as) e ajudá-los (as) a se integrarem à Alcatéia, contando-lhes sobre as tradições e ensinando algo da etapa de Integração.
A17	Pedir para a sua Matilha e para os Velhos Lobos escreverem algumas qualidades e defeitos seus e refletir sobre isso.
A18	Conhecer as principais diferenças físicas entre homens e mulheres e perguntar a seus pais ou para os Velhos Lobos sobre curiosidades que tenha a respeito de sexo.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
S20	Desempenhar as tarefas de serviço que lhe couberem durante um acampamento e nas reuniões da Alcatéia.
S21	Fazer com sua Matilha um cartaz ilustrado com os Direitos Universais da Criança (ONU – 1959).
S23	Participar de atividade sobre a cultura popular brasileira com sua Alcatéia ou escola e demonstrar que conhece uma canção, uma dança e uma brincadeira folclórica do Brasil.
S26	Visitar um Zoológico e/ou um Jardim Botânico (ou Horto Florestal, Viveiro de plantas, propriedade rural de produção agrícola, etc.).
S28	Visitar um lugar público como: grupamento de bombeiros, redação de um jornal, emissora de rádio ou TV, museu, biblioteca pública, etc.
S29	Ouvir a história "Embriagues da Primavera"
S31	Participar de uma atividade distrital ou regional do Ramo Lobinho ou JOTA / JOTI.

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
E10	Procurar uma forma de praticar uma boa ação em seu Grupo Escoteiro ou em sua escola e realizá-la.
E11	Criar uma oração e conduzi-la em um momento especial com a sua família ou na Alcatéia.
E13	Dizer para um Velho Lobo quais são os principais preceitos de sua fé.
E15	Conhecer a história de Francisco de Assis e sua visão da natureza e das pessoas, inclusive o episódio com o Lobo de Gubbio.

PARA CONQUISTA DO CRUZEIRO DO SUL

ITEM	ATIVIDADES PESSOAIS
ALFA	Realizar todas as atividades do Caminho das Estrelas.
BETA	Participar de três acampamentos ou acantonamentos e de duas boas ações coletivas com a sua Alcatéia.
DELTA	Conquistar Cinco Especialidades de três Ramos de Conhecimentos diferentes.
GAMA	Ter pelo menos uma das Insígnias de Interesse – IMMA, Insígnia do Cone Sul, Insígnia da Lusofonia ou Insígnia da Boa Ação.
EPSILON	Ser recomendado pelos Velhos Lobos e pela Roca de Conselho por ser um lobinho dedicado, frequente às atividades da Alcatéia e cumpridor da Lei e da Promessa de Lobinho.

Ficha Individual de avaliação

Nome: _____ Data de nascimento: _____
Idade: _____ Data da promessa: _____

Caminho do Integrar

Item	Atividades Pessoais	Chefe avaliador	Data
S2	Ouvir o episódio “Irmãos de Mowgli” do Livro da Selva.		
S1	Saber como é organizada a Alcatéia, conhecer as pessoas que fazem parte, saber fazer as formações e atender as vozes de comando dos Velhos Lobos.		
S3	Usar o Lema do Lobinho, a Saudação, o Aperto de mão e participar do Grande Uivo, compreendendo o seu significado.		
C1	Saber quem é o Baloo e porque ele ensina a viver de acordo com a Lei da Jângal.		
C1	Conhecer a Lei do Lobinho e a Promessa, compreendendo o seu significado.		
A8	Contar para um velho Lobo sobre três boas ações que praticou em casa ou na escola.		
S4	Conhecer o traje ou o uniforme usado por sua Alcatéia e os primeiros distintivos que irá receber.		
A1	Conversar e brincar com todos os lobinhos e com os Velhos Lobos.		

Apto a receber a progressão em	
Chefe Avaliador	
Data de entrega de certificado e distintivo	

00º Distrito Escoteiro

g.e.xxxxxxxx@gmail.com

A close-up, slightly blurred image of a dog's face, showing its eyes and nose. The dog has light-colored fur and is looking directly at the camera. The image is positioned on the left side of the page, with a large, faint, light blue watermark of a dog's head in the background.

Ficha Individual de avaliação

Nome: _____ Data de nascimento: _____
Idade: _____ Data da promessa: _____

Data Tenra => Saltador

Desenvolvimento Físico

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
F1	Conhecer e praticar os cuidados básicos de higiene que protegem a saúde.		
F2	Saber vestir-se, manter-se arrumado e usar corretamente o uniforme do lobinho.		
F4	Demonstrar que conhece e pratica as regras de circulação de pedestres ou ciclistas e os principais sinais de trânsito.		
F7	Fazer as três principais refeições do dia: desjejum, almoço e jantar em horários adequados.		
F9	Conhecer a Bagheera e compreender porque ela ensina a viver uma vida saudável.		

Desenvolvimento Intelectual

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
I1	Conhecer o material individual para um acampamento / acantonamento, arrumar a sua mochila e enrolar um saco de dormir.		
I3	Acertar a maioria dos objetos num jogo do Kim (de visão, audição, tato, olfato ou paladar)		
I4	Ouvir a história “As Caçadas de Kaa”		
I6	Fazer os nós direito, direito alceado, aselha, de correr, saber para que servem e aplica-los em uma atividade.		
I8	Embrulhar um presente.		
I12	Saber cantar três canções típicas da Alcatéia e participar de uma dança da Jângal.		

Desenvolvimento do Caráter

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
C1	Saber quem é o Baloo e porque ele ensina a viver de acordo com a Lei da Jângal.		
C1	Conhecer a lei do lobinho		
C4	Contar para um Velho Lobo uma situação em que disse a verdade, mesmo correndo o risco de ser repreendido.		
C6	Mostrar a um Velho Lobo os melhores trabalhos ou tarefas que realizou nos últimos seis meses.		
C8	Contar a um Velho Lobo sobre conselhos recebidos de seus pais e professores e como esta se esforçando para atendê-los.		

Desenvolvimento Afetivo

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
A1	Conhecer e brincar com todos os lobinhos e com os Velhos Lobos.		
A2	Cumprimentar outros membros do Grupo Escoteiro por meio da saudação do Lobinho e o aperto de mão escoteiro.		
A5	Participar de um acampamento ou acantonamento com sua Alcatéia sem a presença dos pais.		
A6	Fazer uma lista com cinco coisas que o deixam alegre, cinco coisas que o deixam triste e cinco coisas que o deixam com medo e mostrá-la a um Velho Lobo ou compartilhar com os companheiros em uma roda de conversa com a Alcatéia.		
A8	Contar a um Velho Lobo sobre três boas ações que praticou em casa ou na escola.		

Desenvolvimento Social

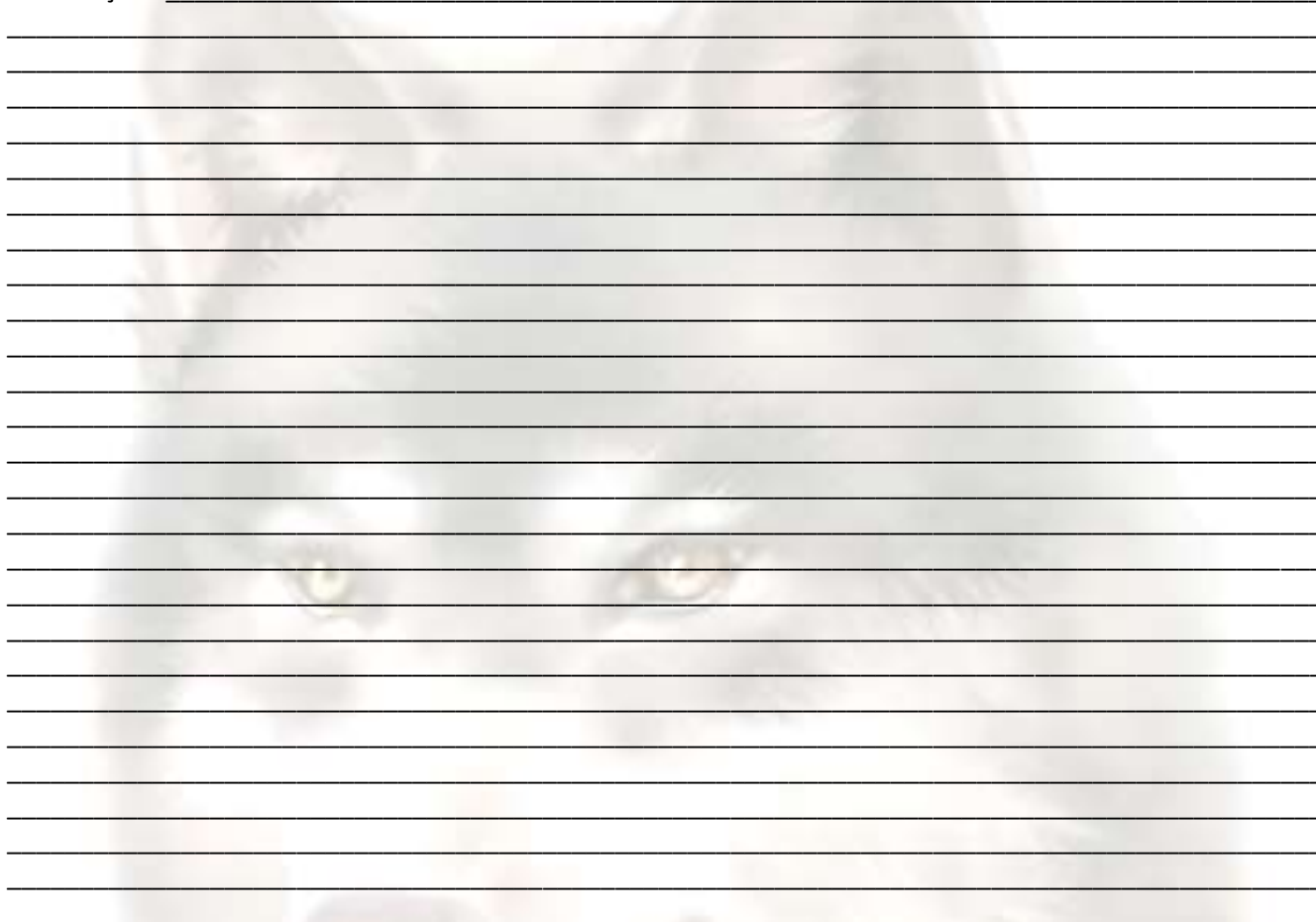
Item	Atividades Pessoais	Chefe Avaliador	Data
S2	Ouvir o episódio “Irmãos de Mowgli”		
S3	Usar o Lema do Lobinho, a saudação, o Aperto de Mão e participar do grande Uivo, compreendendo o seu significado.		
S6	Contar para um Velho Lobo quais são as principais regras de sua escola, de sua casa e da Alcatéia.		
S7	Participar da eleição de um Primo e do Segundo de sua Matilha. **		
S11	Conhecer o hino Nacional Brasileiro e cantá-lo com seus companheiros, adotando uma postura de respeito.		
S12	Participar de um desfile Cívico.		
S13	Saber quais são as diversas Seções do seu Grupo Escoteiro e participar de atividade com alguma delas ou com todo o Grupo.		
S16	Ajudar a cuidar de uma planta ou de um animal de estimação em casa.		
S17	Selecionar e classificar materiais para coleta seletiva do lixo em casa.		

Desenvolvimento Espiritual

Item	Atividades Pessoais	Chefe Avaliador	Data
E1	Em um passeio com a Alcatéia, observar as belas coisas da natureza e agradecer por existirem.		
E2	Fazer um cartaz com coisas criadas por Deus observando o item anterior e afixar na gruta.		
E6	Perguntar para sua família sobre o que ela acredita serem os deveres para com deus, e explicar depois para um Velho Lobo.		
E7	Fazer uma lista com as religiões de todos os lobinhos, colocando os nomes que elas dão àquele que entendem ser o seu superior.		

00º Distrito Escoteiro

g.e.xxxxxxxxx@gmail.com



Apto a receber a progressão em	
Chefe Avaliador	
Data de entrega de certificado e distintivo	

Ficha Individual de Avaliação

Nome: _____ Data de nascimento: _____
Idade: _____ Data da promessa: _____
Passou a Saltador em: _____

Saltador => Rastreador

Desenvolvimento Físico

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
F3	Saber arrumar a sua cama, a sua mochila escolar, manter em ordem a mochila durante um acampamento; contribuir com a limpeza dos lugares que usar.		
F5	Demonstrar conhecer os cuidados básicos para a prevenção de acidentes domésticos com facas, fogo, eletricidade, gás, janelas, etc.		
F6	Saber os primeiros socorros em cortes, queimaduras e outros pequenos ferimentos.		
F8	Conhecer a importância da boa alimentação para a saúde e consumir alimentos variados, praticando cuidados com a higiene.		
F10	Participar de duas excursões ao ar livre com a Alcatéia.		
F11	Escolher um esporte, aprender algumas coisas sobre ele e praticá-lo. Relatar essa experiência para um Velho Lobo da Alcatéia.		

Desenvolvimento Intelectual

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
I2	Aprender cinco frases úteis em outro idioma		
I5	Contar resumidamente para a Alcatéia um livro que tenha lido por recomendação de seus pais ou professores.		
I7	Encapar um livro.		
I9	Costurar um botão ou um distintivo em seu uniforme ou manta de conselho.		
I10	Participar da criação e apresentação de uma esquete em uma Flor Vermelha.		
I11	Fazer uma pintura, modelagem, colagem ou outro trabalho em arte visual e expor para a Alcatéia.		

Desenvolvimento do Caráter

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
C2	Trazer para a Alcatéia a ideia de um jogo agradável e divertido ou contar uma história engraçada.		
C3	Demonstrar que é capaz de manter o bom humor em um momento de dificuldade.		
C5	Encarregar-se de um dos serviços da Alcatéia em um Ciclo de Programa e realizar bem essa tarefa.		
C7	Planejar, organizar e executar um pequeno projeto científico, artístico ou utilitário.		

Desenvolvimento Afetivo

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
A3	Trazer um amigo ou parente para participar de uma reunião e conhecer a Alcatéia.		
A4	Trazer fotos de sua família e mostrar a Alcatéia contando algo sobre cada pessoa e sobre as coisas que mais gosta de fazer com elas.		
A7	Ouvir a história de como Apareceu o Medo, o Ankus do Rei ou A Expansão da Jângal.		
A9	Participar com sua Alcatéia ou Grupo Escoteiro de uma campanha de ajuda ao próximo, doando algo seu para a campanha.		

Desenvolvimento Social

Item	Atividades Pessoais	Chefe Avaliador	Data
S1	Saber como é organizada a Alcatéia, conhecer as pessoas que dela fazem parte, saber fazer a formação e atender as vozes de comando dos Velhos Lobos		
S4	Conhecer o uniforme escoteiro ou traje usado por sua seção e os distintivos que irá receber no período.		
S5	Ouvir o episódio da Flor Vermelha – 2º parte de “Irmãos de Mowgli”		
S8	Participar ativamente de um jogo democrático e de uma Roca de Conselho, expressando a sua opinião, com franqueza e respeito.		
S9	Ter uma lista de telefones úteis e dos serviços de atendimento de emergência.		
S10	Conhecer os elementos que constituem a Bandeira Nacional, o seu simbolismo e respeitá-la.		
S14	Visitar outro Grupo Escoteiro e participar de atividade com a Alcatéia.		
S15	Participar de uma atividade distrital ou intergrupos do Ramo Lobinho.		
S18	Fazer economia de água e de energia elétrica, relatando a um velho lobo os resultados.		

Desenvolvimento Espiritual

Item	Atividades Pessoais	Chefe Avaliador	Data
E3	Pesquisar uma oração de agradecimento em livros de sua religião e notá-la no livro de oração da Alcatéia.		
E4	Fazer as orações da Alcatéia em duas reuniões semanais.		
E5	Representar artisticamente um símbolo de sua religião e apresentar a Alcatéia, explicando o seu significado. *cuidar religiões que não possuem símbolos*		
E8	Visitar um templo de outra religião e manter uma atitude de respeito.		

00º Distrito Escoteiro
Rua XXXX XXXX, 000 – Vila XXXXX – XXXXXXXX -RS - CEP: 90.000-000
g.e.xxxxxxxx@gmail.com

[illegible]

Apto a receber a progressão em	
Chefe Avaliador	
Data de entrega de certificado e distintivo	

Ficha Individual de avaliação

Nome: _____ Data de nascimento: _____
Idade: _____ Data da promessa: _____
Passou para Caçador em: _____

Rastreador => Caçador

Desenvolvimento Físico

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
F12	Desenhar uma silhueta humana com os principais órgãos e sistemas e explicar o seu funcionamento.		
F16	Cuidar da limpeza de seu corpo; dormir, comer e brincar nas horas certas e dedicar tempo suficiente ao estudo.		
F18	Passar em uma Falsa Baiana ou subir em uma árvore ou virar cambalhota / estrela.		
F19	Praticar um esporte com regularidade, relatando as suas atividades a um Velho Lobo.		
F20	Participar de dois acampamentos ou acantonamentos, de duas excursões e de uma caminhada de 1 km a 3 km com a Alcatéia.		
F23	Conhecer a Pirâmide dos Alimentos, os grupos alimentares e suas funções e consumir alimentos de todos os grupos.		

Desenvolvimento Intelectual

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
I15	Fazer uma compra e prestar contas do pagamento.		
I16	<i>Fazer os nós de escota, escota alceado, volta do fiel, saber para que servem e aplicá-los numa atividade.</i>		
I17	<i>Dar corretamente um recado da Alcatéia para seus pais e vice-versa.</i>		
I19	<i>Escrever uma carta para um Velho-Lobo e colocá-la no correio, passar um telegrama e mandar um e-mail.</i>		
I20	<i>Demonstrar para a Alcatéia um conhecimento ou uma habilidade que possui.</i>		
I22	Ouvir a história: "Os Cães Vermelhos", "O Aguilhão do Rei" ou "Como apareceu o medo" e expressar suas conclusões.		
I25	Possuir uma pequena biblioteca de livros infantis, tendo lido a maioria deles.		
I28	Descobrir o que as pessoas fazem em cinco profissões diferentes.		
I29	Entrevistar alguém que tenha uma profissão de seu interesse, saber o que é preciso para bem desempenhá-la e contar para a Alcatéia.		

Desenvolvimento do Caráter

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
C10	Fazer uma lista com coisas que pode fazer e coisas que não pode fazer e discutir sobre elas em roda de conversa da Alcatéia		
C12	Aplaudir, por meio de um Bravo verdadeiramente alegre, a vitória de seu adversário numa competição.		
C14	Fazer uma lista com suas atitudes no dia a dia que mostram que você fez o melhor possível para cumprir a Lei do Lobinho e a Promessa.		
C15	Empenhar-se para fazer alguma coisa que tenha encontrado dificuldades ou que não tenha conseguido fazer.		

Desenvolvimento Afetivo

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
A11	Anotar durante duas semanas todas as boas ações que praticou diariamente e apresentar para um Velho-Lobo.		
A12	Fazer uma economia para comprar algo útil para a Alcatéia ou para alguém de sua escolha.		
A14	Ter uma agenda com telefones ou e-mails dos seus amigos e manter contato com eles.		
A15	Ajudar um amigo com algo que seja difícil para ele e relatar essa experiência para um Velho Lobo.		
A19	Pesquisar sobre as realizações de três homens e de três mulheres que tenham sido importantes para a humanidade.		

Desenvolvimento Social

Item	Atividades Pessoais	Chefe Avaliador	Data
S19	Manter seu quarto e seus pertences em ordem.		
S22	Fazer uma pesquisa sobre características da região onde mora (relevo, clima, hidrografia, fauna, flora) e sobre a história de sua cidade ou bairro.		
S24	Confeccionar um objeto reutilizando embalagens vazias e outros resíduos sólidos.		
S25	Ajudar na manutenção de um jardim ou de uma horta.		
S27	Localizar em um guia de ruas a sua casa, a sua escola, a sede do seu Grupo Escoteiro e outros pontos de interesse: farmácia, padaria, papelaria, correio, hospital, supermercado, ponto de ônibus, igreja ou parque. E saber quais são e onde estão os principais serviços públicos. Conhecer os meios de transportes que pode utilizar para ir de sua casa para esses lugares.		
S30	Ler ou ouvir a história resumida da vida de Robert Baden-Powell e da criação do Movimento escoteiro.		
S32	Conhecer a organização de um Grupo Escoteiro e divulgar o seu Grupo Escoteiro na escola onde estuda por meio de cartazes ou por depoimentos, vídeos, folders.		

00º Distrito Escoteiro
Rua XXXX XXXX, 000 – Vila XXXXX – XXXXXXXX -RS - CEP: 90.000-000
g.e.xxxxxxxx@gmail.com



Desenvolvimento Espiritual

Item	Atividades Pessoais	Chefe Avaliador	Data
E9	Participar de uma roda de Alcatéia em que todos agradecem pelo que tem e pela ajuda recebida uns dos outros ou de terceiros.		
E12	Pesquisar uma oração em forma de canção e ensiná-la para a Alcatéia.		
E14	Escrever uma história ou desenhar uma história em quadrinhos que mostre uma situação em que você agiu de acordo com os ensinamentos de sua fé.		
E16	Fazer uma lista com 5 atitudes positivas que percebeu em outras pessoa.		

Observações:

Apto a receber a progressão em	
Chefe Avaliador	
Data de entrega de certificado e distintivo	

Ficha Individual de avaliação

Nome: _____ Data de nascimento: _____
Idade: _____ Data da promessa: _____

Caminho das Estrelas

Desenvolvimento Físico

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
F13	Conhecer os sinais das doenças mais comuns da infância e avisar seus pais caso perceba algum desses sinais em você.		
F14	Saber utilizar um termômetro, ter cuidados com a exposição ao sol / friagem e conhecer e respeitar os limites de seu corpo.		
F15	Fazer um diário relatando as atividades que fez durante cada dia de uma semana e analisar como tem utilizado o seu tempo.		
F17	Percorrer uma pista de obstáculos preparada por um Velho Lobo.		
F21	Saber aplicar ataduras e tipóias.		
F22	Identificar as situações que oferecem perigo nas atividades escoteiras e apontar os cuidados que se deve tomar para evitá-los.		
F24	Preparar uma refeição simples e saudável em atividade da Alcatéia.		

Desenvolvimento Intelectual

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
I13	Acender uma fogueira simples e saber apagá-la		
I14	Conhecer a Rosa dos Ventos e o Cruzeiro do Sul reconhecê-lo no céu e saber orientar-se por ele.		
I18	Ensinar um jogo para os Lobinhos.		
I21	Avaliar uma atividade que tenha participado, identificando os pontos positivos e negativos e fazer uma sugestão de melhoria.		
I23	Conhecer os personagens da Jângal e suas características, relacionando suas qualidades com as das pessoas com as quais convive.		
I24	Participar de uma roda ou conversa da Alcatéia sobre um fato ocorrido ou sobre um filme/livro e emitir a sua opinião.		
I26	Conhecer e usar uma bússola e outras três novas ferramentas.		
I27	Saber usar os recursos da farmácia da Alcatéia e os cuidados que deve ter com ela.		

Desenvolvimento do Caráter

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
C9	Analisar o comportamento das personagens em Caçadas de Kaa, percebendo as ações certas e as erradas e suas consequências.		
C11	Narrar ou representar a história de uma pessoa cujo trabalho seja ajudar os demais.		
C13	Ouvir a história "Tigre-Tigre"		
C16	Listar os seus pontos fortes e seus pontos fracos, identificar o que mais precisa melhorar em você e esforça-se para isso.		

Desenvolvimento Afetivo

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
A10	Conhecer a família de um lobinho da Alcatéia e convidar um lobinho para um momento de convivência com a sua família		
A13	Visitar com a sua matilha um asilo/creche ou outra entidade de assistência e ajudar a fazer algo que necessitam.		
A16	Receber com alegria os lobinhos novos e ajudá-los a integrar-se à Alcatéia, contando-lhe sobre as tradições e ensinando algo da etapa de Integração.		
A17	Pedir para sua Matilha e para os Velhos Lobos escreverem alguma qualidade e defeitos seu, e refletir sobre isso.		
A18	Conhecer as principais diferenças físicas entre homens e mulheres e perguntar a seus pais ou para os velhos lobos sobre curiosidades que tenha a respeito de sexo.		

Desenvolvimento Social

Item	Atividades Pessoais	Chefe Avaliador	Data
S20	Desempenhar as tarefas de serviço que lhe couberem durante um acampamento e nas reuniões da Alcatéia.		
S21	Fazer com sua matilha um cartaz ilustrado com os Direitos Universais da Criança (ONU- 1959)		
S23	Participar de atividade sobre a cultura popular brasileira com sua Alcatéia ou escola e demonstrar que conhece uma canção, uma dança e uma brincadeira folclórica do Brasil.		
S26	Visitar um zoológico ou Jardim Botânico (ou Horto Florestal, Viveiro de plantas, propriedade rural de produção agrícola, etc)		
S28	Visitar um lugar público com: grupamento de bombeiros, redação de jornal, emissora de TV ou rádio, museu, biblioteca pública, etc..		
S29	Ouvir a história “Embriagues da Primavera”		
S31	Participar de uma atividade distrital ou regional do ramo Lobinho ou JOTA/JOTI		

Desenvolvimento Espiritual

Item	Atividades Pessoais	Chefe Avaliador	Data
E10	Procurar uma forma de praticar uma boa ação em seu Grupo Escoteiro ou em sua escola e realizá-la.		
E11	Criar uma oração e conduzi-la em um momento especial com sua família ou na Alcatéia.		
E13	Dizer para um Velho Lobo quais são os principais preceitos da sua fé.		
E18	Conhecer a história de Francisco de Assis e sua visão da natureza e das pessoas, inclusive o episódio com o Lobo Gubbio		

00º Distrito Escoteiro

g.e.xxxxxxxxxx@gmail.com



CRUZEIRO DO SUL FINALIZAÇÃO

Item	Atividade Pessoal	Chefe Avaliador	Data
ALFA	Realizar todas as atividades do Caminho das Estrelas.		
BETA	Participar de três acampamentos ou acantonamentos e de duas boas ações coletivas com a sua Alcatéia.		
DELTA	Conquistar Cinco Especialidades de três Ramos de Conhecimentos diferentes.		
GAMA	Ter pelo menos uma das Insígnias de Interesse – IMMA, Insígnia do Cone Sul, Insígnia da Lusofonia ou Insígnia da Boa Ação.		
EPSILON	Ser recomendado pelos Velhos Lobos e pela Roca de Conselho por ser um lobinho dedicado, frequente às atividades da Alcatéia e cumpridor da Lei e da Promessa de Lobinho.		

Observações:

Apto a receber a progressão em	
Chefe Avaliador	
Data de entrega de certificado e distintivo	

Apto a receber CRUZEIRO DO SUL	
Chefe Avaliador	
Data de entrega de certificado e distintivo	

Participaram da elaboração deste documento, os integrantes da Equipe Regional de Formação do – Ramo Lobinho, Rio Grande do Sul

EQUIPE REGIONAL DE FORMAÇÃO – RAMO LOBINHO

DCIM WILMA E. SCHIEFFERDECKER

DCIM MARIA VALDEMIRA B. F. RABELO BABOSA – BILA

DCIM GLACY ROBAINA BRESSIANI

DCB CARMEM JUREMA KOEHLER

DCB LIANE FANI COTLIARENCO PINTO

DCB NEI GETÚLIO D'ANDREA

DCB PAULO ROBERTO SIEBIGER

DCB VLADIMIR GONÇALVES DOS SANTOS

IM ANA MARIA PINTO BALEN

IM CASSIANA DUARTE OSSANES

IM MARIA BEATRIZ MILANEZ

IM JORGE FREITAS BORGES

IM PAULO ROBERTO DOS SANTOS

IM RICARDO CANEVESE

IM ROGER BORGES MACEDO

IM SIMONE MATHIAS